

**4. příklad:** Vypočítej:

- a)  $780 : (35 - 29) + 810 : 90 =$
- b)  $(88 : 8 - 4) \cdot 50 \cdot 40 =$
- c)  $560 : 4 - 6 \cdot 17 + 18 =$
- d)  $298 + (56 + 79 - 35) : 4 =$

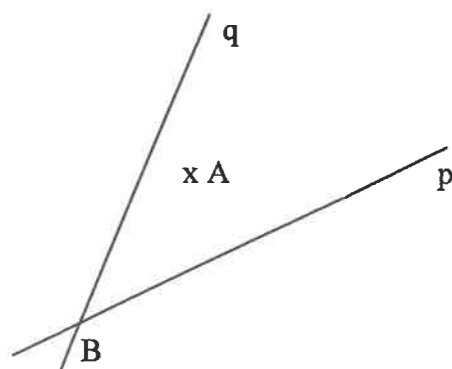
**5. příklad:** Rodina jede na výlet a tatínek nese batoh, který má hmotnost 5 kg 565 g. V batohu je oblečení, které má hmotnost 2 kg 145 g, a pak balíčky se svačinou pro každého člena rodiny. Každý balíček má hmotnost 570 g.

- a) Jakou hmotnost má svačina pro všechny?
- b) Kolik členů má rodina?

Odpověď: a) .....  
b) .....

**6. příklad:** Narýsuj:

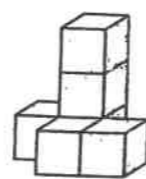
- a) Přímku  $r$  rovnoběžnou s přímkou  $p$ , která prochází bodem  $A$ .
- b) Přímku  $s$  kolmou k přímce  $q$ , která prochází bodem  $A$ .
- c) Kružnici  $k$  se středem v bodě  $A$ , která prochází bodem  $B$ .



**7. příklad:** Do balíčku paní učitelka každému chystá tatrunku, jablko, džus a chléb se sýrem. Je třeba připravit 45 balíčků. Jedna tatrunka stojí 8,- Kč, jeden džus stojí 12,- Kč. Jablka stála celkem 180,- Kč a chleby se sýrem stály celkem 250,- Kč. Kolik stály celkem všechny suroviny na přípravu balíčků?

Odpověď: .....

**8. příklad:** Z malých krychliček je sestaveno těleso, které je namalováno na obrázku. Kolik malých krychliček nejméně musíme přidat, aby vznikl kvádr?



Odpověď: .....

**9. příklad:** Do dodávky, která uveze 1500 kg, řidič naložil: 18 přepravek jablek po 13 kg, 5 pytlů brambor po 50 kg, 200 kg zelí, 20 sáčků kysaného zelí po 750 g, 120 balíčků oříšků balených po 250 g. Kolik kilogramů zboží ještě můžou naložit do plného vytížení dodávky?

Odpověď: .....

**10. příklad:** Na malé poště v Horní Dolní razítkovali dopisy a balíčky. V pátek orazítkovali o 15 dopisů více než balíčků, přitom na balíček náleží vždy dvě razítka, zatímco na dopis stačí jedno. Kolik orazítkovali balíčků a kolik dopisů, jestliže za ten den natiskli 177 razítek?

Odpověď: .....

**11. příklad:** Hřiště má tvar obdélníku. Vypočítej, kolik metrů měří jeho obvod, jestliže Tomáš zjistil, že délka hřiště je 140 jeho kroků, šířka 90 jeho kroků. Tomášův krok přitom měří 65 cm. Počítej v centimetrech, výsledek pak uveď v metrech.

Odpověď: .....

### B. Přírodovědné předměty:

1. Kde leží Česká republika? Zakroužkuj!

- a) Západní Evropa
- b) Střední Evropa
- c) Východní Evropa
- d) Jižní Evropa

2. Z následujících skupin písmen sestav názvy částí lidského těla. Využij všechna písmena.

AVA	ŽAL	EK	HL	PÁ
UD	CE	TEŘ	D	SR

.....  
.....  
.....  
.....

3. Zakroužkuj jednotky délky, potom je přepiš v pořadí od největší po nejmenší.

h, l, kg, mm, s, km, g, t, m, cm, dl, dm

.....

## Test pro žáky do třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů

**Datum:** 25. 4. 2019

**Číslo:** .....

**Jméno:** .....

**Datum narození:** .....

**Jméno jednoho z rodičů:** .....

**Bydliště:** .....

**PSC:** .....

**Škola:** .....

### A. Matematika:

**1. příklad:** Rozhodni a zakroužkuj, zda tvrzení platí (ANO), nebo neplatí (NE).

- |                                   |     |    |
|-----------------------------------|-----|----|
| a) Třetina hodiny je 1200 sekund. | ANO | NE |
| b) Jedna a půl tuny je 500 kg.    | ANO | NE |
| c) 2500 g je 25 kg.               | ANO | NE |
| d) 15000 m je 15 km.              | ANO | NE |
| e) Dva a půl metru je 250 mm.     | ANO | NE |

**2. příklad:** Děti se snažily vyrobit co nejdelší souvislý proužek papíru. Lubošův proužek byl o 18 cm delší než Katčín, Oliverův o 21 cm kratší než Lubošův. Katčín proužek je dlouhý 216 cm. Jak dlouhý bude celý proužek, jestliže ho děti slepí ze svých proužků? Počítej přesah na slepení 2 cm. Nakresli si obrázek!

Odpověď: .....

**3. příklad:** Celá cesta do školy a třídy trvá Karolíně 46 minut. Jakým nejpozdějším autobusem může Karolína jet, aby přišla do třídy v 8 hodin?

Zakroužkuj správnou možnost.

- a) v 7 hodin 7 minut
- b) v 7 hodin 11 minut
- c) v 7 hodin 16 minut
- d) v 7 hodin 26 minut