ALMANACH

90 LET OD ZALOŽENÍ BUDOVY

ZÁKLADNÍ ŠKOLY T. G. MASARYKA TŘEBÍČ

NA KOMENSKÉHO NÁMĚSTÍ

ALMANACH

ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ PROGRAM
PRO ZÁKLADNÍ VZDĚLÁVÁNÍ

ŠKOLA - SOUČÁST PLANETY

Základní škola T. G. Masaryka Třebíč, Komenského nám. 61/6

90 LET OD ZALOŽENÍ BUDOVY

ZÁKLADNÍ ŠKOLY T. G. MASARYKA TŘEBÍČ

NA KOMENSKÉHO NÁMĚSTÍ

Úvodní slovo starosty města Třebíče Pavla Heřmana

Základní škola Tomáše Garrigue Masaryka je v Třebíči svým způsobem legendární. Nese pojmenování po našem prvním prezidentovi. Masarykovo jméno však bylo na dlouhou dobu z názvu školy odstraněno. Navrátilo se tam až po roce 1989 spolu s jeho podobiznou.

Škola byla postavena městem v roce 1922. Na svou dobu byla velice moderní. Svým umístěním se stala dominantou Třebíče. Její ztvárnění považujeme i po desítkách let za zajímavé.

Nejde samozřejmě jen o samotnou budovu, důležitý je i obsah. Škola byla zbudována v době, kdy vzdělání nabývalo jiného charakteru než v dobách mocnářství. Tendence rakousko-uherského školství již v mladé ČSR skončily a nastupovaly nové vzdělávací trendy. Nová škola vznikla v době, kdy prezident Masaryk působil na Hradě. Pojmenováním vzdělávací instituce mu byla vzdána čest mnohem lepším způsobem, než je budování soch. Škola se stala symbolem občanství, státnosti a vlastenectví.

Čas pokročil, přišla druhá světová válka, doba komunistické totality a jméno Tomáše Garrigue Masaryka nuceně zmizelo. Nebylo však zapomenuto. I v těchto dekádách se škole říkalo zkráceně „Masaryčka". Tento název se vžil a zlidověl. Myslím si, že to pro prezidenta Masaryka není žádná urážka.

Věřím tomu, že díky své pozici blízko centra města a autobusového nádraží si škola zachová své místo v půdorysu města i do budoucna. Doufám, že žáků nebude ubývat, že se najde dost dětí, které budou do Masarykovy školy rády chodit. Byl bych šťasten, kdyby škola svým přístupem a způsobem vzdělávání Masarykovu jménu činila i nadále čest. Jméno Masaryk totiž v naší historii něco znamená.

MVDr. Pavel Heřman

starosta města

Slovo ředitele školy Martina Hlávky

Devadesát let v životě školy… Doba krátká, nebo dlouhá? Pro člověka poměrně dlouhá, pro existenci školy nikoli. Přesto je vhodný čas pro zastavení se a ohlédnutí. Z dobových zažloutlých fotografií let 1921 / 22 vystupuje budova tehdejší Obecné a občanské školy v Třebíči jako nápadná majestátní stavba. Je až s podivem, že za devadesát let neztratila na své kráse a jedinečnosti. Zcela určitě má na tom velký podíl i skutečnost, že se jí při všech opravách a rekonstrukcích nikterak nedotkly moderní trendy a veškeré zásahy byly vždy vedeny s jistou úctou a respektem k její architektuře. A tak si zachovala svoji téměř původní tvář navzdory střídajícím se dobám klidným a vzrušeným, válečným a poválečným, tragickým, nešťastným, zoufalým a šťastným. Možná je to i díky lidem, kteří se po devadesát let o ni starali . Vzpomínky řemeslníků, dělníků, mistrů, ale i současných majitelů firem, kteří v minulosti prošli budovou jako žáci základní školy na Komenského náměstí, byly vždy plné úsměvů a pozitivní energie. Z mnohých setkání a následných vyprávění bývalých žáků, učitelů, z každého jednoho příběhu vyzařovala vždy velká dávka nostalgie, respektu a úcty. Mnohokrát jsem si uvědomil, že všechny tyto vzpomínky byly příjemné pro posluchače a především pro ty, co zavzpomínali.

Budova sama o sobě by nic neznamenala bez svého poslání. Sám mohu potvrdit, že v období prázdnin je tichá, chladná, klidná a jakoby bez duše. Každé první zářijové pondělí se však nadechne naplno a ožije dětmi a jejich učiteli, vychovateli a správními zaměstnanci. Ti pak společně vytvoří tu tolik vzpomínanou atmosféru školních dní, na které stojí za to později vzpomínat. Všechno stejné, všechno trochu jinak. Co se po ta léta nemění, jsou lidské nadčasové principy, které zde pedagogové dále rozvíjejí i v dnešní uspěchané době. Ani rychlý vývoj techniky a posun technologií, ani nové a nové učební programy nás nezbavují poslání rozvíjet tradiční hodnoty poctivosti, úcty, tolerance, cti, hrdosti, zdravého sebevědomí a slušnosti.

Je to tak ! Bez obětavosti, přísnosti, soustavnosti, pečlivosti, vzdělanosti a pochopení učitelů na straně jedné a bez téměř nevyčerpatelné a nezkrotné dětské energie na straně druhé by škola byla jen budovou. Proto jí do let budoucích přeji mnoho vnímavých žáků, dobrých učitelů a pak určitě i v budoucnu bude v dobrém na co vzpomínat!

Čas ubíhá rychle nám i škole. Přeji příjemné listování almanachem.

Mgr. Martin Hlávka

ředitel školy

Naplňování Masarykova odkazu na ZŠ T. G. Masaryka Třebíč

(*Autor: Michal Svoboda, žák ZŠ T. G. Masaryka Třebíč*)

Jmenuji se Michal Svoboda a bydlím v blízkosti Třebíče, v malé vesničce Markvartice.

I když je tato vesnice velmi malá, přesto se v ní náš první prezident v roce 1928 zastavil při jedné ze svých cest na Moravu. Ve stejném roce navštívil i Třebíč, kam chodím do školy. Právě letos oslavujeme 90. výročí postavení nové školní budovy, ale počátky školy sahají až do 16. století. Jde o nejstarší třebíčskou školu, která postupně sídlila ve čtyřech budovách. V současné době se s počtem 644 žáků řadí k nejpočetnějším školám v Kraji Vysočina. Od roku 1925 nese jméno našeho prezidenta.

Historii mám rád odmalička, ale vážnější zájem o ni jsem začal pociťovat asi před třemi lety. Je nemožné, abych se nezajímal o historii, když chodím do školy ve městě, které má od roku 2003 tři památky zapsané ve světovém dědictví UNESCO. Myslím si, že historie „číhá" všude, jen se člověk musí umět pořádně dívat. O mé generaci se říká, že je povrchní, nemá cit pro vlastenectví, je nekulturní a nemá úctu k historickým hodnotám. Pokusím se toto tvrzení vyvrátit a dokázat, že se umíme nadchnout pro hodnoty, které hlásal T. G. Masaryk, a že umíme ocenit jeho službu českému státu. Samozřejmě u některých jedinců to neplatí, ale to tak bohužel vždy bylo, je a bude.

Jsem hrdý na naši školu a na město Třebíč, které láká stále větší počet turistů.

K vyjádření svého vztahu ke škole i prvnímu prezidentovi jsem zvolil formu dopisu.

Vážený pane prezidente,

dovolte mi, abych se Vám představil a sdělil důvod svého dopisu. Jmenuji se Michal Svoboda, jsem žákem 8. ročníku základní školy v Třebíči pojmenované Vaším jménem. Jsem si vědom toho, že škol nesoucích Vaše jméno máte po celé republice mnoho, ale naše škola je výjimečná letošní oslavou devadesátého výročí vzniku nové budovy.

Třebíč jste naposledy navštívil, když škola slavila 7. narozeniny. Je možno ji přirovnat k dítěti, které s velkým očekáváním začíná svou školní docházku. Léta plynula a škola je nyní již zkušenou starší dámou. Věkem se zdokonalovala a stále zraje ku prospěchu svých žáků. Mým přáním je provést Vás jejím životem.

Pro začátek by vás určitě zajímalo, jak a proč naše škola vznikla. Po první světové válce byl v Třebíči značný nedostatek školních budov. Bylo tedy rozhodnuto postavit novou budovu pro tehdejší obecnou a měšťanskou chlapeckou i dívčí školu, nyní bychom řekli pro základní vzdělání. Již v roce 1911 byla navržena čtyři stavební

místa. Po doporučení architekta profesora **Kepky** bylo vybráno místo v městské čtvrti Horka u ulice Hanělovy. V Evropě se však schylovalo ke světové válce a ta stavbě školy nepřála.

Kdy se tedy konečně rozhodlo o postavení školy? Až po válce se ze sedmnácti návrhů vybralo pět a z těch nakonec městské zastupitelstvo vzalo na vědomí projekt ing. **Milana Kubeše** a **Františka Kučery**.

Tento projekt vykazoval nejlepší půdorysné řešení a byl vypočten pouze na 1 100 000Kč, na rozdíl od projektu architekta **Kepky** z roku 1911, který činil 1 700 000 Kč. V důsledku poválečných změn hodnoty měny vydalo třebíčské zastupitelstvo usnesení o půjčce, která byla sjednaná u Městské spořitelny ve výši 2 000 000 Kč s úrokem 4,5% a umořením ve 30. letech. Peníze pokryly výdaje přípravných prací. Ty probíhaly od roku 1920. Jednalo se o bourání domů číslo 60, 61 a 123, odvoz materiálu a rovnání terénu.

Dále bylo rozhodnuto, že na stavbu školy bude vypůjčena další částka u Hypoteční banky v Brně.

A konečně 5. září 1921 byla zahájena samotná stavba školy. V letech 1921-1922 ji postavili třebíčští stavitelé **J. Kosík** a **Fr. Hudec** s celkovými náklady 4 293 630 Kč. Byla to tříposchoďová školní budova. A věřil byste, že na stavbě školy se dále podílelo ještě 53 různých podnikatelů? Škola byla poprvé otevřena 1. prosince 1922. V přízemí se nacházela obecná chlapecká škola, v prvním patře měšťanská škola a ve druhém poschodí dívčí škola.

Víte, kdo byl jmenován prvním ředitelem? Nevíte? Byl to **Alois Sobotka**. Škola s osmnácti prostornými třídami vyhovovala na tehdejší dobu všem požadavkům, zápisy z té doby stručně zaznamenávají: „Škola je nová a krásná."

Určitě by vás zajímalo, jak to bylo na této škole se sportem? Tělocvična byla dokončena 15. dubna 1923 a od tohoto dne ji začaly obě školy - chlapecká i dívčí - využívat.

Na fasádě školy byly vyobrazeny tři reliéfy **Františka Palackého, Jana Husa** a **Jana Amose Komenského**, pod kterými byly zapsány jejich citáty.

V době Vaší návštěvy v Třebíči se zobrazení těchto národních postav a jejich slov skvěla v plné kráse, ale já mám obavu, že jste je osobně nemohl při návštěvě Třebíče, vzhledem k nabitému programu, spatřit. Troufnu si odhadnout, že z tohoto počinu máte velikou radost. Vždyť Vy sám jste jako první konstatoval, že jsme národem právě těchto tří velikánů, přemýšlel jste o nich, diskutoval, polemizoval zejména s některými myšlenkami Palackého a hlavně zpřístupňoval jejich názory současníkům.

Za Husův pomník v Praze jste prozíravě v předstihu před 500. výročím Husova upálení bojoval od r. 1890 a Vaši spolupracovníci skutečně dotáhli projekt k realizaci, takže od roku 1915 zdobí Šalounův pomník Staroměstské náměstí. A slavným citátem Komenského jste začínal svůj první prezidentský projev.

Vrátím se zpět do Třebíče. Okupační správa za 2. světové války nesnesla připomínku čehokoli českého a reliéfy na škole se musely zakrýt bedněním již v roce 1940. Nejvíce vadila Husova slova o pravdě, a proto v roce 1941 byl celý reliéf odstraněn a zničen.

Po osvobození opět z fasády promluvila slova Komenského: ***„Jen lidé školou vzdělaní v pravdě lidmi jsou."*** Zaujala i Palackého myšlenka: ***„Kdykoli jsme vítězili, dálo se pokaždé více převahou ducha než mocí fyzickou."*** Husův citát: ***„Poznej pravdu, hledej pravdu, haj pravdy, až do smrti"*** byl obnoven až při opravě východního průčelí v létě 2001 architektem ing. **Jiřím Vápem**, k nerozeznání od původního. Současně byla provedena restaurace již zmíněných dvou reliéfů.

Ale vraťme se zpět do 20. let. Čas od založení školní budovy plynul a Třebíčští Vaše 75. narozeniny oslavili pojmenováním školy Vaším jménem, s čímž jste souhlasil.

A víte, že jste měl ve škole už tehdy také reliéf? Byla to bronzová oválná deska umístěná ve vstupní hale. Nedivte se, pane prezidente, Třebíčané si vážili nejen rektora univerzity a církevního reformátora Husa, Otce národa Palackého a Učitele národů Komenského, ale také Vás, prezidenta Osvoboditele. Bohužel na příkaz okupačních úřadů byla vzpomínka na Vás v podobě reliéfu odstraněna a po válce již prý nebyla nalezena. Vzhledem k nahrazení jedné diktatury druhou jste na zaslouženou připomínku musel čekat přes padesát let. K Vašim 140. narozeninám v roce 1990 byla původní deska nahrazena podobnou. Pod vaším reliéfem je nyní na mramorové desce uvedeno: ***„V dětech je budoucnost, jejich vzdělání věnována tato školní budova vystavěná 1921-1922."*** Vitríny kolem Vašeho reliéfu dnes zdobí Vaše velké fotografie pořízené při návštěvě Třebíče v roce 1928.

Při procházce časem a naší školou se dostáváme do neradostných 30. let.

Vy jste byl, pane prezidente, znepokojen vývojem situace v sousedním Německu, ale už jste nezažil velmi smutné období dějin za druhé světové války. Byla to zlá doba i pro naši školu. Ještě před vypuknutím války se Češi bránili Hitlerovým snahám připravit nás o československé pohraničí. Znal jste se s třebíčským rodákem **generálem Syrovým**, ale ten Vás již nestačil informovat o dalších smutných událostech.

Od 23. září 1938, kdy byla vyhlášena mobilizace, se již ve škole nevyučovalo, budova byla určena pro vojenské účely a 28. září byla úplně vyklizena. Několikrát zde bylo

ubytováno československé vojsko a s vyučováním se započalo až 17. října. Ve dnech po 15. říjnu tu byly okupačním vojskem soustřeďovány pěchotní zbraně naší armády. Dále tady bylo ubytováno od 24. března do 20. dubna německé vojsko-wehrmacht. I v roce 1943 a 1944 sloužila škola po nějaký čas německému vojsku. Je mi líto, že okupanti dokonce změnili název školy. Aby se nepřipomínalo Vaše jméno, pojmenovali ji Na Horce. Do konce války bylo vyučování přerušeno ještě několikrát a někdy se učilo na náhradních místech. Po osvobození se začalo vyučovat až 22. května, neboť zde bylo ubytováno československé vojsko, němečtí uprchlíci, internovaní kolaboranti a němečtí zajatci.

V době heydrichiády byl gestapem vězněn a v Brně v Kaunicových kolejích popraven bez soudu ředitel školy **Emanuel Krajina**, významný třebíčský vlastenec, člen Sokola, dirigent pěveckého sdružení Janáček a otec nadporučíka letectva v československé zahraniční armádě ve Velké Británii **Emanuela Krajiny ml**.

Po druhé světové válce byla škola opět přejmenována a nesla název Základní škola Hanělova podle třebíčského lékaře, městského fyzika a národního buditele. Její původní název Masarykova jí byl vrácen až 21. prosince 1989 a v březnu roku 1990 došlo úředně ke slavnostnímu přejmenování. Ale nebuďte smutný. Lidé celou dobu mluvili vždy o škole jako o „Masaryčce".

Po „sametové revoluci" v roce 1989 zaznamenala škola bouřlivý rozvoj. Posuďte sám. Na konci 90. let získala škola prostory levého křídla blízké budovy Fórum pro 1. stupeň, kompletně se zrekonstruovala turistická základna v nedalekých Budíkovicích, která slouží dětem k vyučování v přírodě. Třebíčská budova školy z roku 1922 byla kompletně zrekonstruována zevnitř i zvnějšku, od nové střechy a fasády přes rekonstrukce elektrických rozvodů až po vymalování všech tříd a půdní přístavbu. Škola byla vybavena novým nábytkem a péče o žákovskou knihovnu vyvrcholila přemístěním do nové místnosti. Velkou událostí bylo otevření nové tělocvičny v roce 2003 v hodnotě 28 milionů korun. Nové výukové metody umožňuje uplatnit i venkovní učebna z roku 2009, víceúčelové hřiště s umělým povrchem, školní dvůr a školní pozemek, o který se žáci v pracovních činnostech starají.

A což teprve vnitřní vybavení a hlavně technické zázemí! Neustále se obměňuje a doplňuje. Zde mně, pane prezidente, dovolte malé vysvětlení rychlého rozvoje moderní techniky. Novinky se jmenují televizory, které máme v každé třídě, společný videookruh, počítače a notebooky, internet a interaktivní tabule.

K dispozici pro vyučování je i moderně vybavená cvičná kuchyně. V odborných učebnách se používají pomůcky k výuce - například mikroskopy, modely, pokusná zařízení, mapy a dobře vybavená chemická laboratoř. Škola je plně zajištěna bezpečnostními čidly a bezpečnostním systémem. K ochraně vnějších prostor slouží kamerový systém.

Zatímco archivní materiály uvádějí v zápisech z roku 1922, že „pomůcek jest 1 451 čísel a jsou vhodně umístěny", dnes má celá škola v inventárních knihách 8 513 položek týkajících se pomůcek. Učitelská knihovna se rozrostla z 386 svazků na 1 276 knih, žákovská knihovna z 302 svazků na 2 053 svazky.

Ptáte se, jak se naši žáci stravují? Škola nemá vlastní jídelnu, ale žákům je umožněno stravování v Centrální jídelně, která je vzdálená asi 500 metrů od školy. K dopolednímu občerstvení slouží bufet v přízemí školy.

Materiální zabezpečení školy poskytuje podmínky k rozvoji vzdělávání, ale také k naplňování některých Vašich myšlenek. Pane prezidente, snažil jste se o emancipaci žen, o zvyšování jejich vzdělanosti, o získání středoškolského a vysokoškolského vzdělání. Inspirovala Vás Amerika a vlastní rodina. Měl jste vzor jednak v matce, jednak jste miloval a obdivoval svou vzdělanou manželku Charlottu. Když se dnes dívám na fotografii dnešního pedagogického sboru, vidím jednoznačnou převahu žen (z 50 pedagogů je 39 žen a 11 mužů). Pane prezidente, váš sen se splnil! Ženy s vysokoškolským vzděláním dnes vyučují na všech typech škol. Ale my teď zase voláme po větším přílivu mužů do školství. Bude to asi souviset i zde s nutností rovnováhy. A pak je mezi námi těch 90 let!

Musím se Vám svěřit ještě s jednou realitou 21. století. Asi Vás překvapím sdělením, že české školy, včetně té naší, navštěvují žáci z Vietnamu, Mongolska, Ukrajiny a nikdo se nad tím nepozastavuje, děti jsou součástí třídních kolektivů, naše zvyky se vzájemně ovlivňují a přispívají k multikulturnosti. S odkazem na Vaši citaci z rozhovorů s Karlem Čapkem: ***„Národ, který by chtěl žít jen pro sebe, byl by stejně ubohý jako sobecký člověk"*** jsem rád, že jsme Vás nezklamali.

S výše uvedeným souvisí i naše cestovní aktivity. Sice ještě ani dnes nejsou beze zbytku splněna přání J. A. Komenského, aby student pobýval v zemi, o které se učí, ale chci Vás informovat o tom, že se mnohé změnilo. Každoročně mohou zájemci z naší školy navštívit se svými učiteli v rámci relaxačního programu Španělsko, Řecko a Itálii, nebo mohou absolvovat prohlídkové cesty do Anglie, či sportovní cesty do Litvy.

Mé generaci se často vytýká nezájem o sebevzdělání a o četbu vůbec. Mám štěstí, že jsem součástí třídy, kde toto neplatí. Protože se se spolužáky zúčastňujeme různých olympiád a soutěží, považujeme sebevzdělávání za přirozenou cestu k dosažení úspěchů ve školních, okresních i krajských kolech. A jste zvědav, jaké Vaše myšlenky mě k tomuto tématu oslovily? Prozradím je rád***: „Vědět víc, než jsem věděl včera, učit se myslet a sebevzdělání je možné a musí se žádat."***

V současnosti navazuje škola na dobré tradice a žáci mají možnost výběru ze tříd sportovních, zaměřených na hokej, volejbal a baseball, ze tříd přírodovědně a všeobecně zaměřených.

A jaké máme sportovní úspěchy? U nás začínali slavní hokejoví útočníci **Patrik Eliáš**, **Martin Erat** a **Michal Mikeska**. Jsme pyšní na dvě dívky-hokejistky, jedna hraje za Kanadu a druhá loni spolu vybojovala pro Českou republiku v dívčím celku zlatou medaili ve Švýcarsku. Slávu volejbalu šíří volejbalistky z naší školy každoročně na turnajích v Itálii.

Snažíme se, i když musím upřímně přiznat, že kromě sportovních tříd máme ještě proti Vám „pohybové" rezervy. Nezůstal mi totiž utajen Váš „kousek" z roku 1926, kdy jste Vy, pane prezidente, v 76 letech předvedl bezchybnou stojku a kotrmelec s výskokem před zahraniční návštěvou. Měl jste jejich obdiv a stal jste se, pro mnohé zatím nedostižným, vzorem. Naše generace si zkrátka musí dát pozor, aby se Vaše oblíbené ***„ve zdravém těle zdravý duch"*** nezměnilo na „ve zkřiveném těle u počítače psychicky narušený duch". Tedy při vší úctě k moderní technice, kterou potřebujeme.

Pane prezidente, dovolil jsem si předložit Vám fakta o vývoji jedné, po Vás pojmenované, letos už devadesátileté, základní škole na západní Moravě. Hodnocení a srovnávání toho, jak si počínali Vaši potomci v péči o vzdělávání mládeže a jaké podmínky dětem připravili, ponechávám na Vás. Snad ještě připomenu, že v současnosti má třebíčská „Masaryčka" největší počet žáků v Kraji Vysočina a že je srdeční záležitostí absolventů všech generací. Postupné poznávání Vašich názorů a pohledů na život mi dává naději, že by se Vám na naší škole dnes líbilo. Troufám si tvrdit, že Váš odkaz je průběžně plněn a Vaše slova z prvního projevu z roku 1918: ***„Starost o školu a všecek duševní život potřebuje nejintenzivnější péče"*** se rovněž realizují.

Z důvodů objektivity uvádím, že jsem se ve svém dopisu Vám zaměřil především na kladné záležitosti týkající se naší školy. Nechci před Vámi tajit celkové problémy dnešní doby, včetně školství. Necítím se povolán hodnotit postoje zainteresovaných osob, které by měly zklidnit jistý chaos, povrchnost, nedomyšlenost, laciné postoje na úkor kvality a řešit rovněž otázky jazykové kultury, jen mě zase napadá Váš nadčasový odkaz v podobě boje proti diletantismu, který jste považoval za rakovinu nejen rozumovou, ale i mravní a charakterovou. S Vaším dovolením vzkazuji dnešním starším generacím, že politika demokratického státu se bez mravního základu neobejde. A své generaci vyřizuji Vaše slova, že odpírat zlému může na svém postu každý.

Na závěr chci připomenout, že v Třebíči máte Masarykovo náměstí, Masarykovu vyhlídku na Hrádku a každoročně jste v souvislosti se vznikem Československé republiky obdarováván květinami u pomníčku v Týně.

Pane prezidente, ještě bych s Vámi rád podrobněji hovořil o dalších tématech. Například o zatajování a potlačování Vašich ideálů v letech 1948-89, o vzniku samostatného českého státu v roce 1993 a o dalších otázkách, které rozvedu, dovolíte-li, v další korespondenci

s Vámi. Už teď se chci řídit vaší životní filozofií, jejíž parafráze uvádím: ***„… být sám sobě pánem, což zahrnuje svobodu i kázeň, chceš-li poznat veliké, začni s malým, soustřeď se na hlavní věc a nerozptyluj se věcmi povrchními.*** **"**

V závěru svého dopisu připomenu záznam z třebíčského archivu z roku 1925, který říká o naší škole, že: **„…učitelstvo plní své povinnosti svědomitě, vychovává směry moderními, přibližuje populárně vědu dítěti a žactvo pracuje dobře, budujíc tím sobě klidnou a spokojenou existenci."** S překvapením si uvědomuji aktuálnost těchto osmdesát sedm let starých slov a velmi si přeji klidnou a spokojenou budoucnost pro všechny současníky.

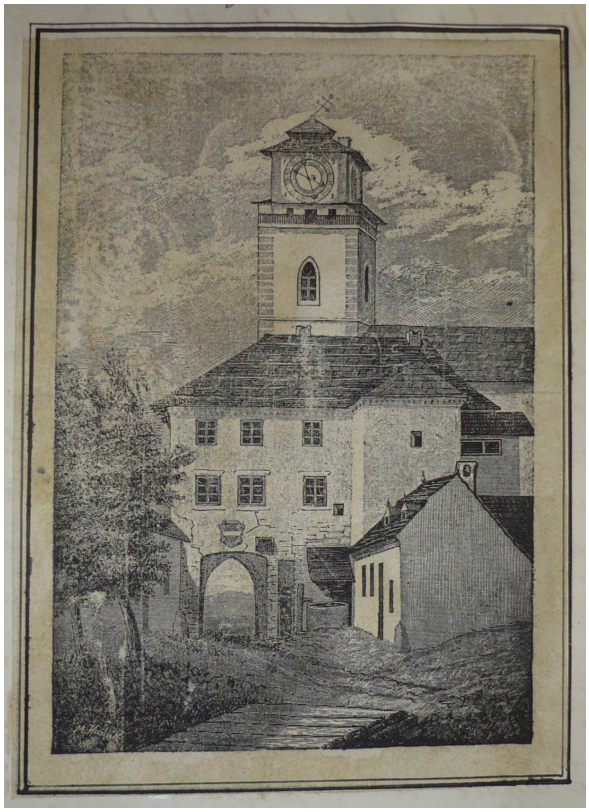
Pane prezidente, za dobu, kterou jsem s Vámi mohl strávit, děkuji. Váš osobní inspirující příklad si ponesu do dalšího života.

1) ZŠ V PROMĚNÁCH ČASU

Ani se nechce věřit, že Základní škola T. G. Masaryka Třebíč stojí na svém místě už devadesát let. Dnes a denně ji míjejí kolemjdoucí i kolemjedoucí, snad ze všech koutů města ji alespoň na chvilku zahlédnou ti, kteří se tím směrem podívají, a nejintenzivněji ji vnímají především samotní žáci a učitelé. Devadesát let - to je celý lidský život a možná i trošku víc. Jenže devadesát let je taky jen naprosto nepatrným a skoro zanedbatelným časovým obdobím z pohledu dějin lidského rodu. Koneckonců není devadesát let této školy víc než drobnou kapitolou zapadající do dlouhého příběhu historie třebíčského školství, jehož počátky sahají mnohem hlouběji až do dob středověku. Čas je zkrátka nesmírně relativní pojem.

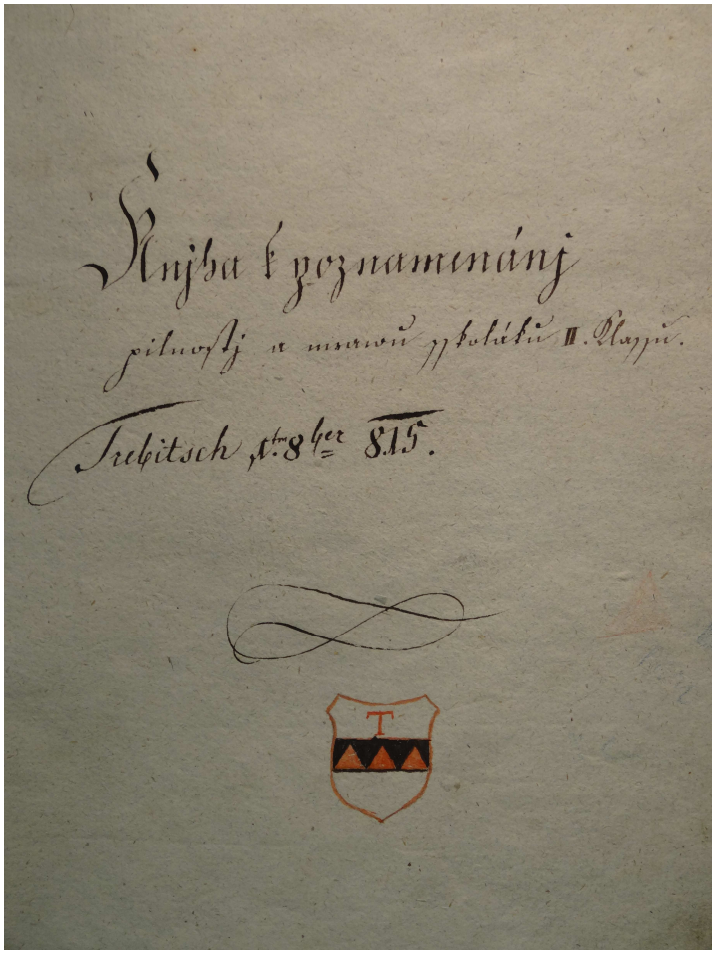
Pojďme se teď projít těmi uplynulými lety, stejně jako všichni žáci, učitelé, rodiče a návštěvníci, kteří se třeba jen na malý okamžik zastavili na přelomu října a listopadu 2011 u vitrín na školní chodbě, a připomenout si, jak šel čas …

Počátky zdejšího školství už navždy zůstanou obestřeny rouškou tajemství a nám nezbývá, než se jen domnívat, jak se všechno odehrávalo před rokem 1556. Z tohoto roku totiž pocházejí první písemné zmínky o třebíčském školství. V Pernštejnském urbáři ze zmiňovaného roku je informace o Tomáši Žádném – poddaném, který byl povinen odvádět plat, a bydlel „na starý škole". Nová městská škola byla v té době umístěna už nad tzv. Vídeňskou, nebo taky Znojemskou bránou poblíž kostela sv. Martina.

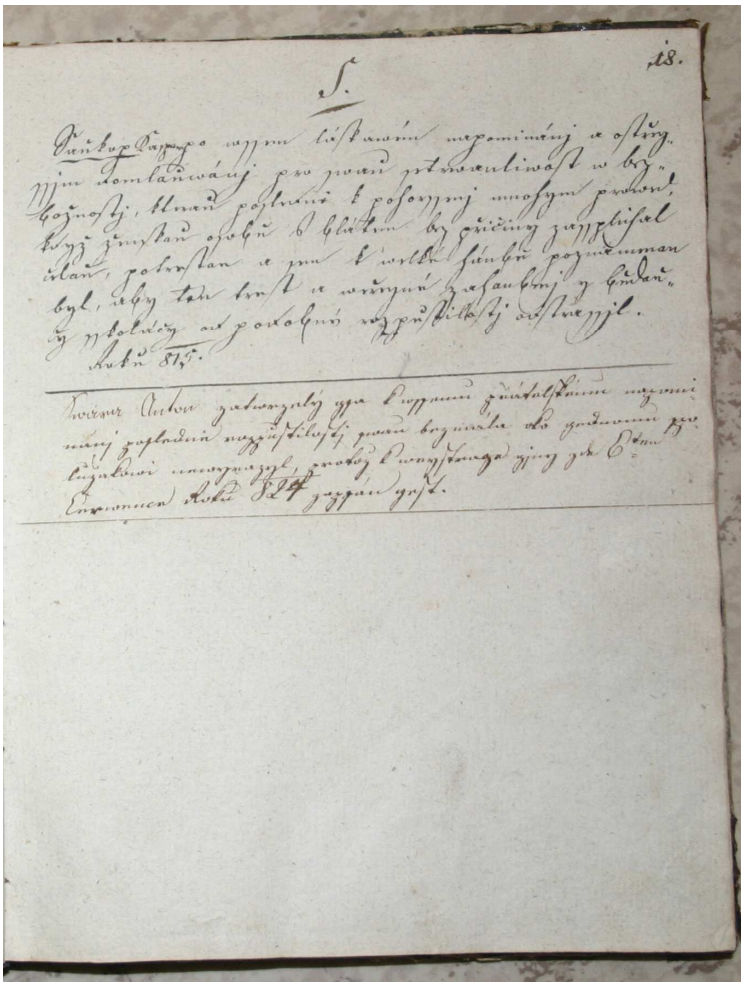


Vídeňská brána v období 1822 - 1841

A byla to škola vyhlášená po celé Moravě, vždyť absolventi často odcházeli na studia přímo do zahraničí. Úspěšnou cestu zdejší školy však narušila třicetiletá válka a s ní ruku v ruce jdoucí hospodářský úpadek měst, zemí i států. V těchto dobách lidé bojovali o holé přežití a času pro jiné oblasti života jim příliš nezbývalo. Třebíčské školství ztratilo svůj zasloužený věhlas a další válečné události provázející 18. století úpadek vzdělanosti jen prodloužily, přestože Marie Terezie vydala 6. prosince 1774 Všeobecný školský řád, podle kterého byla výuka dětí ve věku od šesti až do třinácti let povinná. Ke zlepšení situace v oblasti školství totiž chyběly nezbytné peníze… Proto ještě dlouhé roky sloužily místnosti nad Vídeňskou bránou k vyučování třebíčských dětí, i když se město rozrůstalo a i když se školní docházka stala povinnou. Všechny problémy spojené se školstvím počátku 19. století však rozhodně netrápily samotné žáčky, kteří si stejně jako ti dnešní prováděli ve škole svoje povedené kousky a kteří předváděli svoje znalosti.

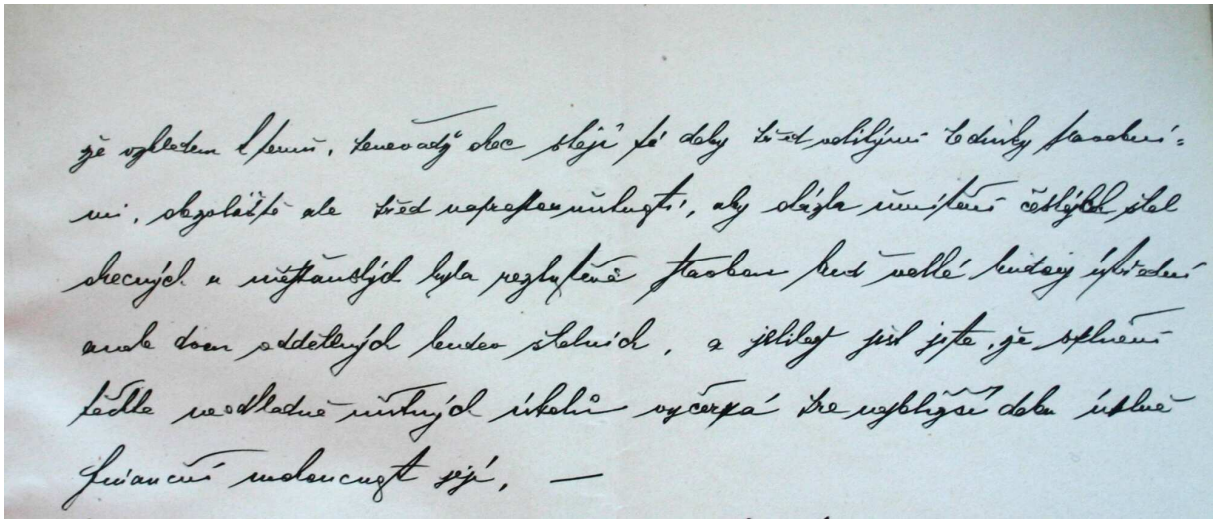


Zlatá kniha žáků městské školy, do kterých se zapisovaly pochvaly.



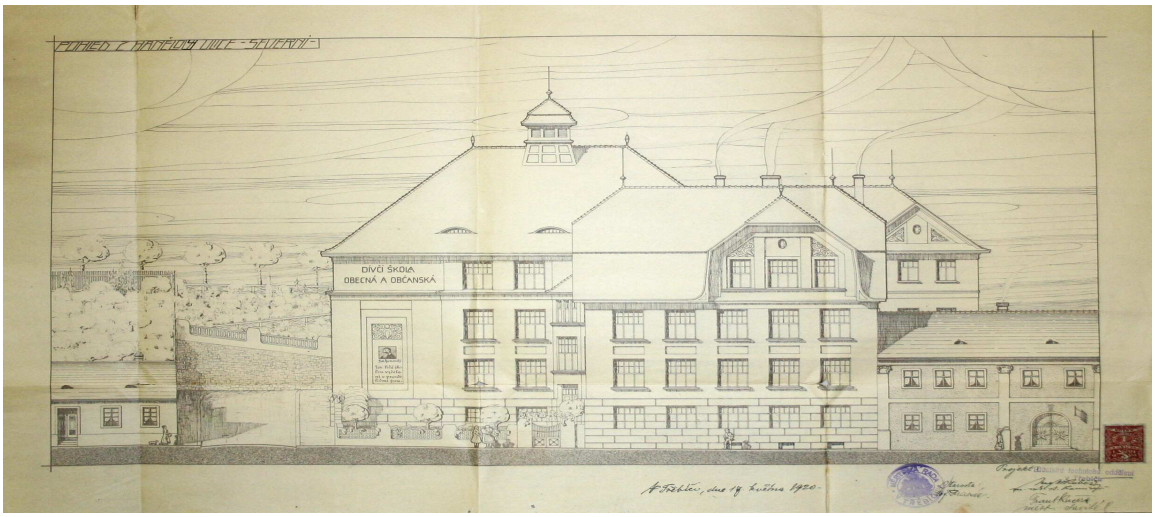
Černá kniha žáků městské školy, do kterých se zapisovaly poznámky.

Až v polovině 19. století městská rada rozhodla o stržení brány a na jejím místě byla pro potřeby školy postavena nová budova, kterou většina místních pamatuje jako sídlo Střední zdravotnické školy v Třebíči. Ovšem časem ani tato budova počtu dětí a nárokům na výuku nevyhovovala nejen z prostorových důvodů. Na přelomu šedesátých a sedmdesátých let 19. století začala platit celá série nových školských zákonů a začalo se uvažovat o provedení reorganizace třebíčských škol. Jenže všechny učiněné pokusy a počiny nepřinášely potřebná řešení. Taky bylo s ohledem na velikost a význam města jen otázkou času, kdy dojde ke zřízení českých měšťanských škol v Třebíči. Vždyť německé obyvatelstvo mělo ve městě od školního roku 1875/76 dívčí měšťanskou školu a od roku 1889, kdy už gymnázium patřilo zase k českým školám, také chlapeckou měšťanku. Stejnou úroveň školství pro české děti se podařilo zřídit až s platností od školního roku 1891/92. Tím spíš začínala být situace třebíčského školství opravdu neúnosná. Trochu jí pomohlo postavení nové školní budovy na Jejkově v roce 1894, kam se nastěhovala chlapecká obecná a měšťanská škola, jenže ještě před koncem století řešili zastupitelé opět stejnou otázku. Definitivní rozhodnutí padlo až 22. června 1910, kdy se představitelé města dohodli na nutnosti stavby nové účelové školní budovy.

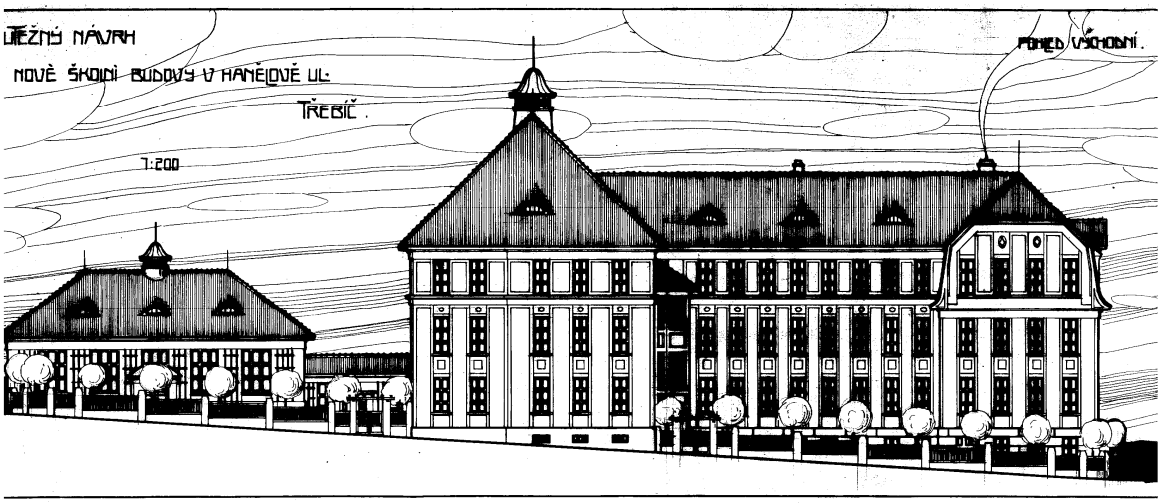


Zápis z jednání městského zastupitelstva ze dne 22. června 1910

Od rozhodnutí k realizaci však vede ještě dlouhá a mnohdy náročná cesta, zvlášť pokud tou zásadní překážkou jsou finanční prostředky. Přesně taková situace nastala i v Třebíči, která se až po rozhodném nesouhlasu s odkladem stavby ze strany Zemské školní rady v Brně rozhodla zadat zakázku na vypracování plánů. K tomu došlo v březnu 1914, jenže už koncem července byl vyhlášen válečný stav. Realizace tolik potřebné stavby nové školní budovy, k níž se upínaly naděje všech učitelů, rodičů i významných osobností města, se odložila na dobu neurčitou. Válečná doba vždycky mívá jiné priority a bezprostředně po skončení války zase chybějí peníze. Po téhle válce však zavládlo obrovské nadšení ze strany obyvatel. Vznikl nový samostatný československý stát a ochota obětí všemu novému a českému byla nesmírná. Už v březnu 1919 vyhlásili zastupitelé města soutěž na stavbu nové účelové školní budovy. Ze všech návrhů nakonec jako nejlepší a nejvýhodnější z veřejné soutěže vzešel Kubešův a Kučerův návrh.

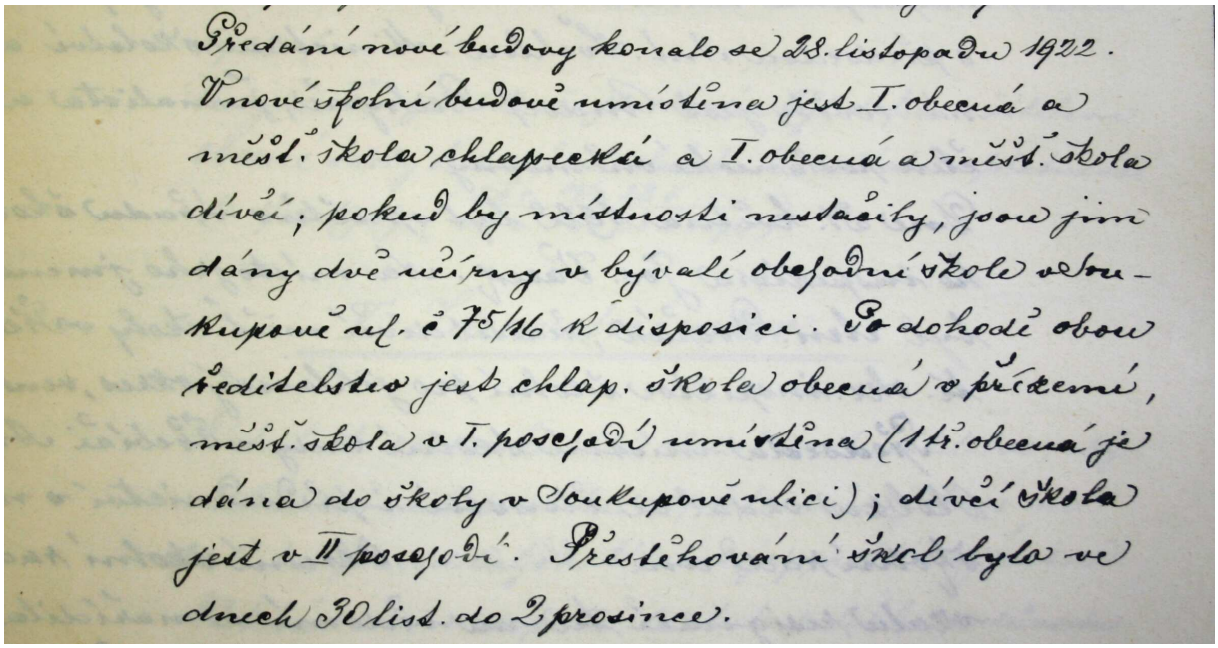


Návrh na stavbu nové školní budovy v Hanělově ulici



Návrh na stavbu nové školní budovy v Hanělově ulici

S vlastní stavbou se začalo počátkem září 1921 a o rok později už nová škola stála. Změnu umístění škol provedla Místní školní rada pro město Třebíč v listopadu 1922 a slavnostní předání postavené budovy se uskutečnilo dne 28. listopadu 1922. Žádného mimořádného volna a slávy se však žáci chlapecké školy ani žákyně školy dívčí nedočkali. Prostě si v období od 30. listopadu do 2. prosince jednoduše vyměnili třídy a 4. prosince 1922 už děti šly do nové budovy. Ani kronika tuto událost nijak slavnostně nekomentovala.


Předání nové budovy konalo se 28. listopadu 1922.
V nové školní budově umístěna jest I. obecná a
měšť. škola chlapecká a I. obecná a měšť. škola
dívčí; pokud by místnosti nestačily, jsou jim
dány dvě učírny v bývalé obecní škole v Sou-
kupově ul. č. 75/16 k disposici. Po dohodě obou
ředitelstev jest chlap. škola obecná v přízemí,
měšť. škola v I. poschodí umístěna (1tř. obecná je
dána do školy v Soukupově ulici); dívčí škola
jest v II. poschodí. Přestěhování škol bylo ve
dnech 30 list. do 2 prosince.

Zápis ve školní kronice se zmínkou o dislokaci třebíčských škol

Jen se začala psát zase další kapitola do dlouhého příběhu dějin třebíčského školství.

Školství je však pouhým obecným pojmem a bez výčtu nezbytného množství žáků, učitelů, řady ředitelů mu chybí pestrost a půvab každodennosti. Když se na přelomu listopadu a prosince nastěhovaly do nově postavené a předané budovy hned dvě školy: I. obecná a měšťanská škola chlapecká a I. obecná a měšťanská škola dívčí, o správě jednotlivých škol rozhodovali Alois Sobotka stojící v čele chlapecké školy a Antonín Matoušek ze školy dívčí. V té době ještě škola nenesla čestný název „Masarykova". O něj si v souvislosti s blížícím se životním jubileem T. G. Masaryka požádala až 28. února 1925. Přípisem z Kanceláře prezidenta republiky z 24. dubna 1925 získala nedávno postavená školní budova v Hanělově ulici prezidentův souhlas s užíváním čestného názvu Masarykova škola a je pravdou, že se nové označení mezi Třebíčskými i v okolí ujalo velice brzy.

Děti i učitelé se v meziválečném období potýkali s mnoha problémy typickými pro všechny úrovně škol. Zpočátku tím nejzásadnějším problémem byl nedostatek místa, i když se to zdá podivné, vždyť to byla škola navrhována s ohledem na připravovanou reorganizaci třebíčských škol. S určitým počtem žáků i s nároky na soudobou výuku se přece muselo počítat. Přesto však například pro školní rok 1924/1925 bylo do deseti tříd chlapeckých škol zapsáno 347 žáků a do rovněž deseti tříd škol dívčích 370 žákyň. Řešení se nabízelo využitím prostor v jiných, nepříliš vyhovujících školních budovách. Právě z Masarykovy školy některé třídy dívčích i chlapeckých škol využívaly učebny v Soukupově ulici, později i v Hasskově ulici a také v místnostech, které rozhodně nebyly učelovými učebnami. Ke konci dvacátých a především ve třicátých letech se k těmto problémům prostorovým přidaly zásadním způsobem také problémy finanční. S prohlubující se hospodářskou krizí ubývaly prostředky na zakoupení, pořízení, zajištění, zlepšení čehokoliv, co souviselo s výukou i chodem školy. S povděkem zmiňovali ředitelé obou škol finanční i materiální pomoc dobrodinců, kterými většinou byli dřívější učitelé i žáci, či movitější rodiče. Už tak velmi špatnou hospodářskou situaci znásobila také vleklá zemědělská krize. Není se čemu divit, že jako pověstná červená nit se všemi školními zprávami prolínala informace o zajišťování svačin a pořádání sběru obnošeného šatstva, které bylo následně rozdělováno mezi potřebné. Když už se hospodářská situace začínala pozvolna zlepšovat, přišla v souvislosti s rostoucím politickým napětím na konci září 1938 rána v podobě Mnichovské dohody, následného vzniku tzv. druhé republiky, dne 15. března 1939 zřízení Protektorátu Čechy a Morava a o necelých šest měsíců později vše vyústilo ve II. světovou válku.

Právě ve válečném období stanul v čele chlapeckých škol člen sokolské organizace Emanuel Krajina, který byl 3. března 1942 pro činnost v domácím odboji zatčen a o tři měsíce později v Kounicových kolejích v Brně popraven. Při Krajinově zatčení už budova téměř dva roky nenesla čestný název „Masarykova". Na základě ministerského výnosu ze dne 5. srpna 1940 musel být tento název z budovy

odstraněn. Obecně se v době II. světové války využívaly školní budovy k nejrůznějším se školstvím nesouvisejícím účelům. V srpnu 1944 vydal moravský zemský prezident rozhodnutí o záboru zdejší školní budovy pro potřeby rozšíření lazaretu. Sejmutí reliéfu mistra J. Husa 1944 nacisty a přetření cementovým nátěrem nápisu pod plastikou bylo obnoveno v roce 2001 dle dobové fotografie z roku 1922. Ještě ke konci srpna byla škola vyklizena a předána podle prezidentova rozhodnutí. Dětem byly vytvořeny velmi provizorní podmínky pro vyučování ve škole Na Jordáně a některé třídy z obecné školy se přesunuly do Baťovy školy práce v Borovině. V únoru 1945 musela být opuštěna i budova Na Jordáně, takže děti čekalo další stěhování, tentokrát do školy v Zámostí, aby koncem února uvolnily pro uprchlíky školu i zde. Učitelům pak nezbylo než rozdávat úkoly na ulici před školou a až v průběhu března mohli začít vodit žáky do poskytnuté místnosti v restauraci Na Podklášteří. Změnu přinesly až květnové události a konec války, kdy po odsunu německých zajatců, zbytků vojsk a po nezbytném úklidu školní budovy mohlo být 22. května 1945 opět zahájeno vyučování.

V následujícím období se několikrát měnila správní organizace ve školství a spolu s ní i název školy. Až po přijetí Školského zákona v roce 1960, kdy byl uzákoněn model povinné devítileté školní docházky poskytovaný základními školami, se stávající osmileté střední školy změnily na základní devítileté školy. V případě této školy zněl celý název Základní devítiletá škola, Hanělova ulice, Třebíč. A s posuny zkracujícími či prodlužujícími povinnou docházku o rok tato forma organizace zůstala zachovaná až do současnosti. Jednu zásadní změnu v názvu však škola přece jen ještě zaznamenala. Stalo se tak 7. března 1990, kdy při příležitosti 140. výročí narození prezidenta Tomáše Garrique Masaryka přijala do svého názvu někdejší čestné označení školní budovy a stala se z ní Základní škola T. G. Masaryka, která od školního roku 1985/1986 poskytuje rozšířenou výuku matematiky a přírodních věd a

sportu.

Ve školním roce 1940-41 bylo při zajetí školy městanské po první otevřen jednoroční učitelský kurs smíšený.

Vyučovali v něm (počínajíc od levé strany):

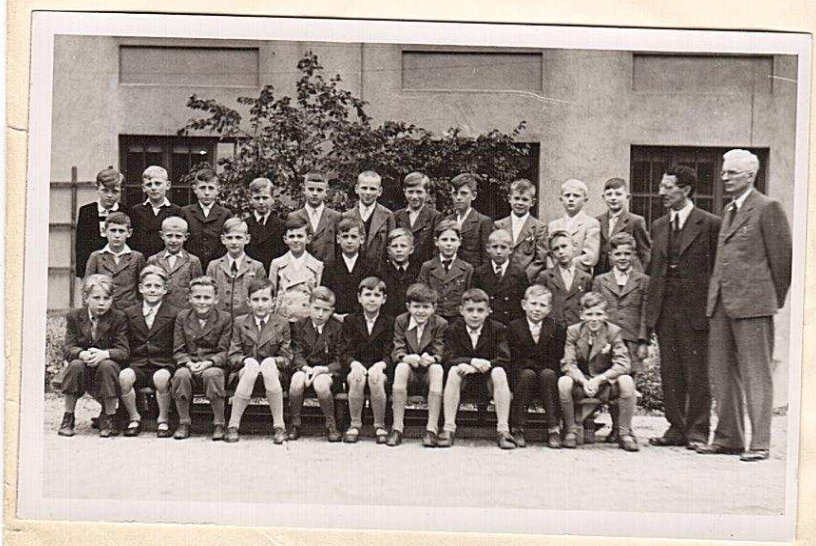
Ludmila Horáčková: němčina, chl. těles. výchova
Bohl. Machačka: jazyk vyučovací
Fr. Prášil: katol. náboženství
Zofie Černáková: zeměpis, dějepis
Rudolf Eva Krajíne: kreslení a zpěv
PhDr. Fr. Novéček: přírodopis, fyzika, ruč. práce (hudební)
Věra Novéčková: kreslení v T. běhu
Čech Miloslav: počty
Růžena Jarošová: dív. těles. výchova
Adm. Schwangmeier: měřictví a výtvarná.

Dobová fotografie pedagogického sboru 1940/41

Koncem školního roku 1940/41 odcházejí na odpočinek:

1. Marie Bergerová, třídní 1. třídy obecné:

2. Franl. Fučík, třídní 4. A třídy obecné:



Dobová fotografie třídních kolektivů 1940/41

2) ŠKOLA DNES (1998 – 2012)

a) Rekonstrukce a adaptace

V červnu 1998 získala ZŠ T. G. Masaryka další prostory levého křídla budovy Fórum, kam byla přemístěna výuka dvou tříd třetího ročníku a zřízeno další oddělení školní družiny. Prostory získala škola jako náhradu za doposud používanou budovu na ulici 9. května, kde byly umístěny třídy 1. stupně ZŠ. Budova na ulici 9. května byla uvolněna pro účely vznikajícího Katolického gymnázia v Třebíči. Prostory uvolněné v hlavní budově byly využity k výuce druhého stupně ZŠ.

V následujících dvou letech proběhly náročné rekonstrukce v hlavní budově školy. Venkovní práce se týkaly výměny střešní krytiny, venkovní omítky celé školy – dle dobové fotografie z roku 1922, oprav a nátěrů okapů a svodů. V interiéru školy došlo k opravě vnitřní malby chodeb, tříd a učeben, k instalaci stropních podhledů v prostorách suterénu školy, ke kompletní rekonstrukci učebny fyziky - včetně výměny podlahy a nového rozvodu elektrické instalace. Poté následovala výměna podlahy v dalších šesti učebnách a kompletní nátěr radiátorů ústředního topení ve druhém poschodí.

Do konce 90. let byla zpracována studie návrhu přístavby tělocvičny a byla zaregistrována v rámci vedlejší hospodářské činnosti na Živnostenském úřadě v Třebíči turistická základna Budíkovice, která byla následně postupně rekonstruována. K největším akcím zde patřila generální oprava ústředního topení a rekonstrukce jídelny, včetně podlahové krytiny.

V roce 1995 bylo vybudováno hřiště s umělým povrchem a na zbylém prostoru byla zbudována školní zahrada.

Od prvních let 21. století se postupně začaly vyměňovat žákovské lavice a židle v hlavní budově i v budově Fórum, novým nábytkem byla vybavena cvičná kuchyňka, kabinety a třídy, které se vymalovaly, odborné učebny přírodopisu a chemie se dočkaly nových moderních demonstračních stolů. Žákovská knihovna byla přemístěna do nové místnosti, vybavena počítačem a policovým nábytkem k přehlednému řazení knih.

V roce 2001/2002 se provedla celková oprava omítky budovy školy, na východním průčelí budovy byla obnovena architektem Ing. Jiřím Vápem plastika M.Jana Husa i s jeho citátem (stržena byla za 2. světové války fašisty) a další dva reliéfy byly restaurovány.

Tři venkovní plastiky s citáty na budově školy

Červen 2003 se zapsal do historie školy slavnostním otevřením nové tělocvičny v prostoru bývalého pískového hřiště za přítomnosti zástupců Městského úřadu v Třebíči, realizátora stavby Pozemstavu, všech sponzorů, SRPŠ a všech podílejících se institucí. Současně byly provedeny technické úpravy tělocvičny původní (nová podlaha, osvětlení, izolace základů jižní stěny, oprava obložení). Následující rok zaznamenal rekonstrukci bytu školníka a půdní vestavbu dvou kabinetů o celkové ploše 100 m².

Stavba nové tělocvičny z roku 2003

V oblasti výpočetní techniky jsou významné školní roky 1995 – první učebna, 2001/2002, kdy došlo k novému vybavení učebny výpočetní techniky 15 novými počítači, 2005/2006, kdy byla vybavena učebna výpočetní techniky 1 učitelským a 29 novými přenosnými žákovskými počítači a učebna fyziky dovybavena kompletní soupravou audiotechniky – dataprojektor, video, DVD přehrávač. V roce 2005/2006 muselo dojít ke kompletní rekonstrukci elektrického rozvodu, počítačového, telefonního, video a kamerového systému.

Žáky potěšilo zřízení žákovského bufetu v prvním podlaží školy, který je zásobován cukrárnou U Cahů, a zakoupení automatu na teplé nápoje i dvou automatů na studené nápoje v obou budovách. Na jednotlivých podlažích na chodbách nabízejí žákům o přestávkách relaxaci kulaté stolky se židlemi.

Ve školním roce 2006/2007 došlo k zakoupení hodin řízených satelitem do všech místností a na chodby obou budov školy. Výuku obohacuje i nové ozvučení školního rozhlasu a satelitní TV a video okruh. Dále byla pořízena klimatizace do obou podkrovních kabinetů i kanceláří.

Od školního roku 2006/2007 začíná vybavování učeben interaktivními tabulemi s dataprojektorem. První umístěná tabule byla v učebně zeměpisu, v současné době je na hlavní budově deset komponentů interaktivních tabulí a v budově Fóra, kde je 1. stupeň ZŠ, jsou čtyři komponenty. Nezapomnělo se ani na vybavení kabinetů novým nábytkem, výpočetní technikou a tiskárnami.

K největším akcím školního roku 2008/2009 patří v hlavní budově vybudování venkovní učebny s novou dlažbou, zde se nacházejí pracovními stoly s tabulí. Venkovní víceúčelové hřiště pro I. stupeň v budově Fóra bylo vybaveno stolem, dvěma basketbalovými koši, tabulí, skládacími židlemi, plastovými sedáky, 30 kusy malířských stojanů, dětskou mini horolezeckou stěnou a hracím koutkem.

Venkovní učebny a víceúčelový hrací kout

b) Charakteristika školy

Základní škola je od počátku roku 1996 zařazena do sítě škol České republiky. Poskytuje základní vzdělávání, mravní, estetickou, pracovní, zdravotní, tělesnou a ekologickou výchovu žáků, umožňuje též výuku římskokatolického náboženství. Její snahou je ve všech směrech připravovat žáky pro další studium, praxi a život.

Vyučování probíhá podle učebních osnov schválených MŠMT - první stupeň osnovy Obecná škola, druhý stupeň ZŠ T. G. Masaryka Třebíč - „Škola součást planety". Třídám s rozšířenou výukou tělesné výchovy byla v roce 1996 udělena výjimka MŠMT, a proto je zde uplatňován projekt Základní škola již od pátého ročníku. Rozvoj talentované mládeže se prohlubuje v rámci předmětu tělesná výchova a volitelného předmětu sport a regenerace. Rozšířená výuka TV je uskutečňována od školního roku 1971/72.

V roce 1996/ 97 přešla ZŠ na povinnou devítiletou školní docházku. Člení se na první a druhý stupeň. První stupeň je tvořen prvním až pátým, druhý šestým až devátým ročníkem.

V roce 1984 získala škola od MŠMT statut pro specializované třídy s rozšířenou výukou matematiky a přírodovědných předmětů. Děti jsou přijímány na základě úspěšně zvládnutého talentového výběru. Vysoká kvalita výuky a rozvoj talentu jsou patrny z výsledků přijímacího řízení na střední školy i z umístění žáků v matematických a přírodovědných soutěžích na úrovni okresu, oblasti i celostátních kol a z výsledků SCIO testů.

Ve školním roce 2004/2005 začala škola pracovat na přípravě Školního vzdělávacího programu. Předmětové komise zpracovávaly podklady k přípravě plánů pro nové pojetí vzdělání a výchovy až do konečné podoby. Součástí vyučovacích hodin se stala projektová výuka v různých předmětech a ročnících.

Z důvodu nesouladu názvu školy uvedeném ve Zřizovací listině požádal dne 18. 6. 2010 ředitel školy Radu města Třebíče o změnu názvu školy- ZŠ T. G. Masaryka Třebíč. Tak byl nahrazen dosavadní název ZŠ T. G. Masaryka, Komenského nám. 61/6 v Třebíči.

Škola v rámci možnosti věnuje zvýšenou pozornost žákům se specifickými vývojovými poruchami učení a chování. Na základě odborných psychologických vyšetření a doporučení jsou pro děti podle jednotlivých poruch zpracovávány individuální plány. Jednotliví vyučující se těmto žákům věnují ve speciálních hodinách mimo vyučování.

Ve škole je zřízena školní družina. Práce je zaměřena hlavně na zájmovou činnost pro žáky I. a II. stupně - angličtina, keramika, malování, stolní tenis, počítače pro začátečníky i pokročilé, míčové hry, florbal, rybářský kroužek, fitness, taneční kroužek. Družina také každoročně organizuje v průběhu června týdenní ozdravné

pobyty u moře pro děti druhé až páté třídy trpící alergiemi s výukou plavání, italštiny a angličtiny.

Škola je zapojena do projektu Zdravá škola, zdravá školní družina jako součást minimálního preventivního programu školy. V rámci kompetencí školního klubu připravuje v červenci letní tábor dětí, který probíhá ve třech bězích v rekreačním středisku Budíkovice. Každoročně organizuje zimní pobyt v přírodě v oblasti Bílých Karpat pro děti třetího ročníku ZŠ jako ozdravný pobyt spojený s výukou hlavních předmětů. Dále lyžařské kurzy sedmých tříd, plavecký výcvik žáků třetích a čtvrtých tříd, kurzy plavání pro první a druhý ročník a rehabilitační plavání pro žáky sportovních tříd během hracího období. Podílí se na organizaci různých sportovních soutěží v ledním hokeji chlapců a odbíjené dívek od regionálních kol až po republiková finále. Pedagogičtí pracovníci organizují výlety, exkurze a zájezdy do divadla související s výchovně vzdělávací činností. Výsledky vzdělávání, kulturní i společenské akce škola prezentuje na vlastních webových stránkách (www. zstgmtrebic.cz).

Škola již několik let spolupracuje v tréninkovém procesu s hokejovým sportovním klubem Horácká Slavia, volejbalovým oddílem TJ Obchodní akademie Třebíč a baseballovým klubem Nuclears Třebíč.

Redakční rada žákovské samosprávy vydává měsíčník „Školník", který slouží jako zdroj informací, zábavy, nápadů i připomínek pro výchovně vzdělávací práci ve škole. Školní žákovská rada, kterou tvoří zástupci tříd od pátého do devátého ročníku, má za úkol koordinovat přání a nápady žáků s možnostmi jejich řešení ze strany školy. ŠŽR vysílá své zástupce na jednání Studentského parlamentu města Třebíč.

Škola poskytuje své prostory a vybavení k účelnému využití pro činnosti zájmových organizací dětí a mládeže. Součástí školy jsou tři pracovny výpočetní techniky, žákovská i učitelská knihovna, dvě tělocvičny, venkovní hřiště s umělým povrchem, školní zahrada. Turistická základna Budíkovice je využívána pro letní tábory, školy v přírodě, v rámci vedlejší hospodářské činnosti dalšími organizacemi ke vzdělávání i k rekreaci.

Běh Terryho Foxe

Zahrádkářská výstava a soutěž

Zahrádkářská výstava a soutěž

Zahrádkářská výstava a soutěž

Návštěvy knihovny (besedy, výměna knih)

Návštěvy knihovny (besedy, výměna knih)

Škola naruby - bruslení (celoroční spolupráce žáků 1. a 5. třídy)

Škola naruby - bruslení (celoroční spolupráce žáků 1. a 5. třídy)

c) Školní úspěchy

Nejvýznamnější úspěchy žáků ve školním roce 1997/1998

Vítězství v okresních kolech s postupem do regionálních a republikových kol

Matematická olympiáda

4.ročník 3.místo- Jan Venhoda

5.ročník 1.místo- Tomáš Lampíř

2.místo- Vojtěch Tekal

3.místo- Barbora Tříletá

6.ročník 1.místo- Martin Tomec

2.místo- Martin Jonáš

3.místo- Musil Jakub

7.ročník 1.místo- Michal Holub

2.místo- Kristýna Marková

3.místo- Eliška Svobodová

3.místo- Pavel Bartušek

8.ročník 1.místo- Aleš Stuchlík

2.místo- Veronika Chládková

9.ročník 2.místo- Martin Kristofčák

Pythagoriáda

5.ročník 1.místo- Tomáš Jedlička

2.místo- Tomáš Lampíř

6.ročník 1.místo- Martin Tomec

2.místo- Tereza Trnavská

3.místo- Martin Jonáš

3.místo- Petr Šotola

7.ročník 3.místo- Kateřina Janatová

3.místo- Jitka Tůnová , Zdeněk Vyskočil

Chemická olympiáda

9.ročník 2.místo- Viktor Špalek

Biologická olympiáda

8.ročník 1.místo- Eliška Houzarová

9.ročník 3.místo- Lenka Wurmová

Sborová recitace

1.místo žáci 8.S (6 chlapců a 6 dívek), celý soubor postoupil do národního kola

Mladý zahrádkář

6.ročník 1.místo- Lenka Holubová

2.místo- Simona Pojerová

7.ročník 3.místo- Miloš Veselý

8.ročník 1.místo- Martina Míčková

2.místo- Soňa Pojerová

Nejvýznamnější úspěchy žáků ve školním roce 1998/1999

Vítězství v okresních kolech s postupem do regionálních a národních kol

Matematická olympiáda

4.ročník 1.místo- Menšík Jakub

2.místo- Klusáček Matěj

6.ročník 2.místo- Tekal Vojtěch

7.ročník 1.místo- Hlávková Marie

3.místo- Tomec Martin

8.ročník 2.místo- Vyskočil Zdeněk

9.ročník 2.místo- oláček Libor, Stuchlík Aleš

Pythagoriáda

6.ročník 1.místo- Hladík Filip, Laš Marek

2.místo- Tříletá Barbora

7.ročník 2.místo- Jonáš Martin, Tomec Martin

Chemická olympiáda

9.ročník 1.místo- Jančík Zdeněk

Fyzikální olympiáda

9.ročník 1.místo- Zdeněk Jančík

2.místo- Aleš Stuchlík

Mladý zahrádkář

6.ročník 1.místo- Řezáčová Markéta

2.místo- Pešová Eva

8.ročník 1.místo- Veselý Miloš

Nejvýznamnější úspěchy žáků ve školním roce 1999/2000

Vítězství v okresních kolech s postupem do regionálních a národních kol

Matematická olympiáda

6.ročník 1.místo- Hana Pleskačová

3.místo- Martin Fiala

7.ročník 1.místo- Blanka Krčálová

2.místo- Vladislav Nováček, Petr Chalupník

3.místo- Barbora Tříletá, Petr Chrapa

9.ročník 1.místo- Miloš Molák

Klokan

5.ročník 1.místo- Jakub Menšík

2.místo- Matěj Klusáček

8.ročník 2.místo- Martin Tomec

9.ročník 3.místo- ichal Holub, Kateřina Janatová

Pythagoriáda

5.ročník 1.místo- Jakub Menšík

2.místo- Matěj Klusáček

3.místo- Zdeněk Houdek, Jakub Žilka

6.ročník 1.místo- Jana Gajdošíková

3.místo- Pavla Drábková

7.ročník 2.místo- Vojtěch Tekal

3.místo- Věra Janoušková, Barbora Tříletá, Martin Polický

Chemie

9.ročník 1.místo- Jan Sadílek

Fyzikální olympiáda

8.ročník 2.místo- Martin Tomec

3.místo- Martin Jonáš

9.ročník 1.místo- Aleš Povalač

Zeměpis

6.ročník 2.místo- Lukáš Semerád, Jan Čermák

Mladý zahrádkář

6.ročník 1.místo- Vilém Burian

2.místo- Marek Kundela

3.místo- Jan Vrána

9.ročník 1.místo- Jiří Kovařík

7.ročník 2.místo- Markéta Řezáčová

Soutěž mladých historiků

9.ročník 1.místo- Martin Pelc

Nejvýznamnější úspěchy žáků ve školním roce 2000/ 2001

Vítězství v okresních kolech s postupem do regionálních a národních kol

Matematická olympiáda

6.ročník 1.místo- Jakub Menšík

7.ročník 1.místo- Jan Čermák

2.místo- Martin Fiala, Jana Gajdošíková, Hana Pleskačová

9.ročník 2.místo- Tereza Trnavská

Pythagoriáda

6.ročník 1.místo- Jakub Menšík

3.místo- Jiří Rousek

7.ročník 1.místo- Jan Čermák

3.místo- Jana Gajdošíková, Petr Němec

Fyzikální olympiáda

8.ročník 3.místo- Barbora Tříletá

9.ročník 1.místo- Štěpán Dvořák

3.místo- Martin Tomec

Mladý zahrádkář

6.ročník 1.místo- Václav Kovařík

2.místo- Petr Nováček

3.místo- Lukáš Doležal

7.ročník 1.místo- Michal Cinkl

2.místo- Lenka Vlachová

Nejvýznamnější úspěchy žáků ve školním roce 2001/2OO2

Vítězství v okresních kolech s postupem do regionálních kol

Matematická olympiáda

4.ročník 1.místo- Tereza Menšíková

2.místo- Juraj Urbančík

6.ročník 1.místo- Jitka Šimečková

2.místo- Martin Janoušek

7.ročník 1.místo- Jakub Menšík

8.ročník 3.místo- Martin Fiala

9.ročník 3.místo- Vojtěch Tekal

5.ročník 3.místo- Jakub Málek

7.ročník 1.místo- Jakub Menšík

2.místo- Vladimír Makara

3.místo- Jiří Rousek

8.ročník 1.místo- Jan Vrána

9.ročník 2.místo- Barbora Tříletá

3.místo- Petr Chalupník

Pythagoriáda

6.ročník 2.místo- Martin Novák

3.místo- Petr Nováček

7.ročník 1.místo- Jakub Menšík

Biologická olympiáda

7.ročník 1.místo- Jakub Ahmadie

2.místo- Martin Pacal

3.místo- Vladimír Makara

Klokan

5.ročník 1.místo- Ondřej Řezanina

4.ročník 2.místo- Juraj Urbančík

Mladý zahrádkář

7.ročník 1.místo- Václav Kovařík, který postoupil do národního kola.

Nejvýznamnější úspěchy žáků v roce 2002/2003

Vítězství v okresních kolech s postupem do regionálních kol

Matematická olympiáda

4.ročník 1.místo- Klusáček Jan

6.ročník 3.místo- Bobek Tomáš, Pospíšil Jan

8.ročník 1.místo- Mašková Veronika, Menšík Jakub

3.místo- Zháňal Pavel

9.ročník 1.místo- Gajdošíková Jana

2.místo- Fiala Martin, Pleskačová Hana

Pythagoriáda

5.ročník 2.místo- Kotrba Pavel

6.ročník 1.místo- Krutiš Petr

7.ročník 1.místo- Nováček Petr

Fyzikální olympiáda

8.ročník 1.místo- Menšík Jakub

2.místo- Zháňal Pavel

Biologická olympiáda

9.ročník 1.místo- Hlávková Veronika

2.místo- Tichý Ondřej

Mladý zahrádkář

4.-6.ročník 1.místo- Pospíšil Jan

2.místo- Krutiš Petr

Sólová recitace

1.místo Ahmadie Jakub-okresní kolo

1.místo Ahmadie Jakub- krajské kolo

Národní kolo bylo pojato jako přehlídka nejlepších recitátorů. Jakub Ahmadie patřil mezi deset

nejlepších z celé republiky.

Nejvýznamnější úspěchy žáků ve školním roce 2003/2004

Vítězství v okresních kolech s postupem do regionálních a národních kol

Matematická olympiáda

6.ročník 2.místo- Kurka Jiří

7.ročník 2.místo- Krutiš Petr

8.ročník 3.místo- Janoušek Martin

9.ročník 1.místo- Šimeček Josef

Pythagoriáda

5.ročník 1.místo- Klusáček Jan

6.ročník 3.místo- Staněk Tadeáš

7.ročník 3.místo- Krutiš Petr

Klokan

5.ročník 1.místo- Klusáček Jan

2.místo- Málek Ondřej

3.místo- Fiala Jiří

6.-7.ročník 1.místo- Saláková Monika

2.místo- Glaserová Kristýna

3.místo- Staněk Tadeáš

8.-9.ročník 1.místo- Menšík Jakub

2.místo- Nováček Petr

3.místo- Šimeček Josef

Fyzikální olympiáda

8.ročník 2.místo- Janoušek Martin

3.místo- Nováček Petr

9.ročník 1.místo- Menšík Jakub

3.místo- Rousek Jiří

Astronomická olympiáda

9.ročník 1.místo- Krčma Marek

8.ročník 2.místo- Nováček Petr

3.místo- Papoušek Michal

Chemická olympiáda

9.ročník 2.místo- Pašek Martin

3.místo- Zháňal Pavel

Biologická olympiáda

9.ročník 3.místo- Pašek Martin

Nejvýznamnější úspěchy žáků ve školním roce 2004/2005

Vítězství v okresních kolech s postupem do regionálních kol a národních kol

Matematická olympiáda

7.ročník 3.místo- Kurka Jiří

8.ročník 2.místo- Krutiš Petr

9.ročník 1.místo- Šmíd Vítězslav

2.místo- Novák Martin

3.místo- Janoušek Martin

Umístění v krajském kole:

3.místo- Novák Martin 9.M

Pythagoriáda

6.ročník 1.místo- Veselý Jan

7.ročník 2.místo- Kurka Jiří

9.ročník 2.místo- Janoušek Martin

3.místo- Nováček Petr

Fyzikální olympiáda

8.ročník 3.místo- Krutiš Petr

9.ročník 2.místo- Nováček Petr

3.místo- Janoušek Martin

Mladý zahrádkář

4.-6.ročník 1.místo- Hakl Lukáš

7.-9.ročník 1.místo- Pospíšil Jan

3.místo- Vrchota Jan

Národního kola v Kroměříži se zúčastnil Hakl Lukáš.

Chemická olympiáda

Nejvýznamnější úspěchy žáků ve školním roce 2005/2006

Vítězství v okresních kolech s postupem do regionálních a národních kol

Matematická olympiáda

6.ročník 1.místo- Fialová Věra

2.místo- Hons Richard

8.ročník 2.místo- Věžníková Zuzana

9.ročník 1.místo- Krutiš Petr

Umístění v krajském kole: 1.místo- Krutiš Petr

Fyzikální olympiáda

9.ročník 3.místo- Saláková Monika

8.ročník 3.místo- Kurka Jiří

Olympiáda v anglickém jazyce

7.ročník 1.místo- Zimová Lucie

Zeměpisná olympiáda

9.ročník 3.místo- Kratochvíl David

Nejvýznamnější úspěchy žáků ve školním roce 2006/2007

Vítězství v okresních kolech s postupem do regionálních a národních kol

Matematická olympiáda

6.ročník 2.místo- Veselá Kristýna

3.místo- Tesař Radek

7.ročník 1.místo- Hons Richard

8.ročník 1.místo- Fojtlová Karolína, Novotná Linda

3.místo- Šindelář Vojtěch

9.ročník 1.místo- Věžníková Zuzana

3.místo- Kurka Jiří

Přírodovědný Klokan

9.ročník 1.místo- Kurka Jiří

Fyzikální olympiáda

9.ročník 2.místo- Kurka Jiří

Nejvýznamnější úspěchy žáků ve školním roce 2007/2008

Vítězství v okresních kolech s postupem do regionálních a národních kol

Přírodovědný Klokan

1.místo- Věra Fialová

Fyzikální olympiáda

2.místo- Richard Hons

Biologická olympiáda

1.místo- Věra Fialová

2.místo- Martina Kuthanová

3.místo- Tomáš Pastera

Dějepravné soutěžení

3.místo- Aneta Bulíčková, Danko Deveri, Karolína Fojtlová, Jaroslav Handlíř,Linh Thi Tran

Rodinná výchova - soutěž „Nejen prima vařečka"

2.místo- Martina Kuthanová, Tereza Jirků, Renata Švihálková, Zuzana Kučerová

3.místo- Nikola Piálková, Kristýna Veselá, Sára Prokešová, Anna Nováková

Mladý zahrádkář

1.místo- Táňa Fraňková

3.místo- Ondřej Vrzal

Nejvýznamnější úspěchy žáků ve školním roce 2009/2010

Vítězství v okresních kolech s postupem do regionálních a národních kol

Olympiáda v anglickém jazyce

6.ročník 1.místo- Václav Štaffa

2.místo- Štěpán Žalud

Matematická olympiáda

6.ročník 3.místo- Václav Nečas

7.ročník 2.místo- Albert Sukaný

3.místo- Viktor Hons

8.ročník 3.místo- David Holeš

9.ročník 1.místo- Kristýna Veselá

Klokan-matematická soutěž

2.ročník 2.místo- Teodor Urban

5.ročník 1.místo- Ivana Holpuchová

7.ročník 3.místo- Albert Sukaný, Michal Svoboda

Přírodovědný Klokan

8.ročník 3.místo- Tomáš Hodek

Nejvýznamnější úspěchy žáků ve školním roce 2010/2011

Vítězství v okresních kolech s postupem do regionálních kol

Olympiáda v německém jazyce

Dne 7. 4. 2011 se konala okresní olympiáda v německém jazyce, ve které Lukáš Tran z 8.A suverénně vyhrál. Vítězství zopakoval i v krajském kole. V celostátním finále v Praze pak obsadil 4.místo.

Pythagoriáda

7.ročník 3.místo- Michal Svoboda

Matematická olympiáda

7.ročník 1.místo- Michal Svoboda

9.ročník 3.místo- Dominik Jašek

Klokan- matematická soutěž

7.ročník 1.místo- Michal Svoboda

9.ročník 2.místo- Rostislav Moravec

3.místo- David Holeš, Zdeněk Zimmermann

Dům - soutěž, kterou vyhlásila SPŠT Třebíč pro žáky 8.ročníků

1.místo- Lucie Hubatková, Martina Valová

Fyzikální olympiáda

8.ročník 2.místo- Viktor Hons

Biologická olympiáda

8.ročník 1.místo- Dokulil Jaroslav

Mladý zahrádkář

6.ročník 1.místo- David Mašeja

9.ročník 1.místo- Táňa Fraňková

Nejvýznamnější úspěchy žáků ve školním roce 2011/2012

Vítězství v okresních kolech s postupem do regionálních kol

Dějepisná olympiáda

8.ročník 2.místo- Michal Svoboda

Fyzikální olympiáda

8.ročník 1.místo- Michal Svoboda

2.místo- Barbora Vašků

9.ročník 2.místo- Viktor Hons

Matematická olympiáda

7.ročník 2.místo- Lenka Dočekalová

8.ročník 1.místo- Michal Svoboda, Václav Štaffa, Štěpán Žalud

3.místo- Václav Nečas

Klokan-matematická soutěž

3.ročník 1.místo- Martin Nováček, Kateřina Nováčková, Julie Šišlerová, Mariana Špalíčková

2.místo- Jan Patočka, Adam Stoklas 3.místo- Lukáš Hort

7.ročník 3.místo- Jakub Škrdla

9.ročník 3.místo- Helena Jašová

Biologická olympiáda- kategorie C

9.ročník 2.místo- Jaroslav Dokulil

Biologická olympiáda- kategorie D

6.ročník 1.místo- Josef Bryja

Mladý zahrádkář

9.ročník 1.místo- Jaroslav Dokulil

Soutěž TGM – život, dílo a odkaz pro současnost

Mimořádného úspěchu dosáhli naši žáci v tomto klání dne 2. listopadu 2012, kdy Michal Svoboda a Radek Pečta, oba z 9.M třídy, převzali na Magistrátu hlavního města Prahy diplomy podepsané ministrem školství, medaile TGM a knižní odměny za 1. a 2. místo v této soutěži v rámci celé republiky.

Michal Svoboda a Radek Pečta

d) Sportovní úspěchy

1997/1998

Dívky 9.S obsadily ve volejbale 2. místo v soutěži O pohár města Tábor v kategorii starších dorostenek. Žákyně 9.S třídy Petra Paseková a Veronika Dedková postoupily do přeborů ČR mladších dorostenek.

Chlapci 5.S se stali hokejovými přeborníky jihomoravského regionu, chlapci 6.S se stali vicemistry Jihomoravské žákovské ligy a žáci 7.S se také stali mistry Jihomoravské žákovské ligy.

1998/1999

V tomto školním roce sklidil velký sportovní úspěch žák 8.M třídy Jakub Dobeš, který reprezentoval naši školu na Mistrovství Moravy a Slezska v atletice. Dosáhl vynikajícího úspěchu: 1. místo v překážkovém běhu na 200 metrů a 1. místo ve štafetě.

Martina Tomková z 9.M vybojovala na Mistrovství republiky ve střelbě ze vzduchovky vestoje 1. místo a ve střelbě vleže 3. místo. V kvalifikačním turnaji Českého poháru v Kostelci nad Orlicí žákyně 8.S získaly 1. místo ve volejbale ve své skupině. Dále pak ve 23. ročníku Mezinárodního volejbalového turnaje obsadily vynikající 3. místo.

Úspěšní byli rovněž chlapci v ledním hokeji. 5.S, 6.S a 8.S třídy získaly tři první místa v Jihomoravské žákovské lize. Třída 7.S vybojovala 2. místo a třída 9.S 3.místo.

1999/2000

V Jihomoravském poháru 7. tříd ve volejbale získala děvčata 7.S 3. místo. Kateřina Krčálová a Marie Vyskočilová byly zařazeny do reprezentačního týmu ČR v kategorii do 16-ti let. Kateřina Krčálová byla vyhlášena nejlepší hráčkou ČR v této věkové kategorii.

V červnu proběhl Mezinárodní evropský volejbalový turnaj Volleurhope v italské Numaně. Naše družstvo děvčat ve velké konkurenci vybojovalo 1. místo a Marie Vyskočilová byla vyhlášena nejlepší hráčkou turnaje.

V Jihomoravské žákovské hokejové lize získali žáci 5. třídy 3. místo, žáci 6.S 1.místo a ve finálovém turnaji ČR v Pelhřimově 2. místo. Žáci 7.S získali 1. místo a ve finálovém turnaji ČR ve Frýdku-Místku 3. místo. Žáci 8.S získali 2. místo v Jihomoravské žákovské lize a účastnili se rovněž finálového turnaje ČR ve Žďáře nad Sázavou.

2000/2001

V tomto školním roce sklidili dva pěkné úspěchy žáci 6.S. V mezinárodním hokejovém turnaji žáků 6. tříd v Humenném získali žáci 6.S 3. místo a v mezinárodním hokejovém turnaji v Třebíči opět 3. místo. Žákyně 9.S získaly ve volejbale v republikovém finále sportovních tříd 1. místo. Za Jihomoravskou oblast startovaly v neoficiálním mistrovství republiky kadetek hráčky TJ OA Trebi Třebíč Marie Hlávková a Renata Kučerová. Marie Hlávková, žákyně 9.M, obsadila jako členka družstva 2. místo v republikovém finále memoriálu Milana Kafky.

2001/2002

V Hradci Králové proběhlo Mistrovství ČR v cyklistice. Zde se umístila Petra Žilková z 6.S na 3. místě.

V regionální soutěži ve volejbale obsadily žákyně 7.S a 9.S dvě první místa.

V mezinárodním hokejovém turnaji obsadili žáci 6.S 3. místo a žáci 8.S 2. místo.

2002/2003

V tomto školním roce uspěla v cyklistice Petra Žilková, žákyně 7.S, která získala v reprezentačním finále v Olomouci 3. místo. V gymnastice Ligy sportovních tříd v Plzni získala 1. místo Hanzlová Aneta z 1.A třídy.

V Jihomoravském poháru 7. tříd zvítězilo družstvo děvčat 7.S. Ve srovnávací soutěži získala děvčata 1. místo v republikovém finále.

V hokejové lize starších žáků 9. tříd získali žáci 9.S 2. místo.

2003/2004

V tomto školním roce uspěli naši žáci v hokejbalu. Žáci 4.-5. tříd postoupili až do celostátního kola do Prahy a získali 1. místo. V kategorii 6.-7. tříd získali žáci v krajském kole 2. místo. V kategorii 8.-9. tříd získali žáci v krajském kole 3. místo. Ve volejbale získaly žákyně 7.S 1. místo v Jihomoravském poháru 7. a 8. tříd. Žákyně 9.S získaly 2. místo v republikovém finále. Rovněž se zúčastnily mezinárodního volejbalového turnaje v italské Numaně, na kterém obsadily 1. místo. Nejlepší hráčkou turnaje se ve věkové kategorii do 15 let stala Eva Pešová z 9. sportovní třídy.

V hokejovém přeboru žáků 5. tříd jižní Moravy a Vysočiny získali naši žáci 5. třídy 2. místo. Náš hokejový dorost získal v Lize dorostu 1. místo.

2004/2005

V hokejové lize starších žáků 8. tříd získali naši žáci 3. místo. Děvčata ze 7.S získala ve srovnávací soutěži sportovních tříd 2. místo v kvalifikaci. Žákyně 9. ročníku získaly ve srovnávací soutěži sportovních tříd 1. místo v kvalifikaci.

2005/2006

V činnosti našich sportovních tříd byly úspěšné dívky 7.S, které obsadily 2. místo v Jihomoravském poháru ve volejbale. Žákyně 9.S získaly 1. místo v První lize ČR v kategorii kadetek.

V krajské lize v hokeji se chlapci z 6.S umístili na 3. místě, chlapci 7.S na 1. místě a chlapci z 9.S na 2. místě.

2006/2007

V tomto školním roce získaly žákyně 7.S 2. místo v krajském přeboru Vysočiny mladších žákyň ve volejbale.

V hokeji získali chlapci 7.S 1. místo v Krajské lize žáků Vysočiny a chlapci 8.S získali 1. místo v žákovské lize.

2007/2008

V minivolejbale získali mladší žáci v krajském kole 2. místo.

2008/2009

V krajském kole plavecké soutěže získalo družstvo chlapců 1. místo ve složení Dominik Nutil, Jakub Komárek, David Saturka a Petr Vafek.

V Krajském přeboru Vysočiny získaly žákyně 9.S třídy 1. místo ve volejbale. Tímto postoupily do 1. ligy kadetek.

V Krajské lize ledního hokeje získali chlapci 5.S a 9.S druhá místa.

2009/2010

V krajském kole v přespolním běhu v Novém Městě na Moravě získalo družstvo starších dívek 2. místo. Nikola Kučerová se stala mistryní kraje v přespolním běhu.

V krajském kole v plavání ve Žďáru nad Sázavou získalo družstvo starších žáků 2. místo.

V Jihlavě se uskutečnilo krajské finále mladších žáků v malé kopané. Naši chlapci získali 3. místo.

V krajském přeboru Vysočiny ve volejbale získali naši mladší žáci 2. místo.

Žáci naší školy se zúčastnili na mezinárodním volejbalovém turnaji Vollerurhope 2010 v Itálii. Chlapci z 8. a 9. ročníku získali 2. místo. Všichni účastníci naší školy reprezentovali vzorně nejen školu, ale i město.

2010/2011

Hokejová žákovská družstva pod vedením SK HS Třebíč bojovala v republikových soutěžích. Žáci 8.S získali v této hokejové sezoně 3. místo. Radim Ferda, Tomáš Mlynář, Aleš Truha, Roman Šoustal, Matěj Laubal, Vojtěch Michálek, Petr Bednář, Roman Bartůněk a Adam Obůrka reprezentovali Kraj Vysočina na republikovém turnaji a do kádru hokejového reprezentačního týmu byla zařazena Dominika Dobrovolná. Ve spolupráci s TJ OA Třebíč, a. s. se volejbalová družstva dívek a chlapců umístila v KP Vysočina na 3. místě. Družstvo dívek 8.S a 9.S se zúčastnilo republikového finále v Teplicích. Do výběru Kraje Vysočina byli nominování Magdalena Pospíchalová a David Saturka, který obsadil na MS ČR krajů 4. místo.

Basketbalové družstvo žáků 7. a 8. třídy Nuclears Třebíč se umístilo v Jihomoravské oblasti na 3. místě. Družstvo reprezentovali Ondřej Čordáš, Petr Novák, Šimon Musil, Jiří Mazura, Daniel Tomek, Štěpán Žalud a Václav Štaffa. Tímto žáci byli zařazeni i do družstva výběru Kraje Vysočina. Radim Novotný z 8. ročníku reprezentoval ČR na Mistrovství Evropy a stal se vicemistrem Evropy.

2011/2012

ZŠ T.G.M.Třebíč získala 3.místo v krajském kole atletické soutěže.

Volejbalové družstvo dívek se zúčastnilo mezinárodního turnaje O pohár ředitele OA Třebíč a obsadilo 3.místo

Dále naše škola organizovala okresní kolo v odbíjené AŠSK dívek, tento turnaj naše děvčata vyhrála

V ledním hokeji získali starší žáci SK HS Třebíč 1. místo ve své skupině.

Vynikajících výsledků v mezinárodních sportovních soutěžích, na MS světa, v NHL či extralize, dosáhli bývalí žáci školy. Jsou to především:

Lední hokej: Patrik Eliáš, Michal Mikeska, Vladimír Sobotka, Martin a Roman Eratovi, Leoš Čermák, Ondřej Němec, Martin Dočekal, Tomáš Bartejs, Lukáš Nahodil, Renata Mastná, Marek Laš a další

Volejbal: Martina Nováková, Veronika Dedková, Petra Žilková, Daniela Svobodová, Veronika Juráňová, Magdaléna Pospíchalová a další

Hokejbal: Danko Deveri a další

Plavání: Radka Bártová a další

Atletika: Jakub Dobeš a další

Patrik Eliáš – vítěz STANLEY CUP 2000

Ondřej Němec – Mistr světa 2010

DIPLOM

MĚSTSKÝ ÚŘAD

McDonald's Cup

Úspěšní žáci školy 2010-2012

Žákovská knížka školy od roku 2009

e) Zájmová činnost

Školní žákovská rada při ZŠ T.G. Masaryka Třebíč

Školní žákovská rada pracuje na škole od školního roku 2001/2002. Jsou v ní zastoupeny třídní kolektivy od 5. do 9. ročníku. Schůzky zástupců se konají jednou za měsíc. Žákovská rada pomáhá řešit problémy školy a třídních kolektivů. Svými návrhy přispívá ke zlepšování prostředí školy. Aktuální informace o jednání ŠŽR si mohou žáci přečíst na nástěnce ŠŽR nebo na internetových stránkách školy. Žáci školy mohou využívat schránku důvěry. Všechny připomínky, které vzejdou z jednání ŠŽR, jsou řešeny s vedením školy. ŠŽR vysílá své zástupce na jednání Studentského parlamentu města.

Akce Školní žákovské rady naší školy:

Zajištění Dne Země, sportovní turnaje, charitativní koncerty, pobyt členů rady v Budíkovicích, projekt Bezpečná cesta do školy, „Adopce na dálku", sběrové dny, spolupráce se Studentským parlamentem města Třebíče, zvelebování učeben.

Úspěšnou společnou akcí ŠŽR bývá i vícedenní pobyt členů rady v Budíkovicích. Probíhají zde různé dovednostní soutěže a hry vzájemné důvěry.

Z akcí školní žákovské rady

Z iniciativy ŠŽR a SRPŠ bylo na MÚ v Třebíči projednáno vytvoření průchodu mezi budovami Gymnázia v Třebíči a bývalé Vojenské správy. Po dlouhotrvajícím jednání bylo dosaženo toho, že byl tento bezpečný přístup k centrální jídelně otevřen v říjnu 2002. Tím bylo eliminováno nebezpečí pohybu dětí v těsné blízkosti frekventované dopravní komunikace.

Časopis „Školník"

Redakční rada žákovské samosprávy vydává již 16 let měsíčník „Školník", který slouží jako zdroj zábavy, nápadů i připomínek pro výchovně vzdělávací práci ve škole. Redakční rada spolupracuje se Školní žákovskou radou.Název tohoto měsíčníku si zakladatelé „půjčili" od nejdůležitějšího člověka ve škole,který ovšem ví a který má přehled o všech žákovských aktivitách.Funkce pana školníka se totiž těší velké oblibě i úctě,neboť jeho šikovné ruce a laskavý přístup vytvoří tu správnou školní atmosféru.O tom,že se časopis Školník líbí,svědčí i vítězství v literární soutěži „O nejlepší školní časopis".Tvůrci si z této soutěže odnesli výhru 10 000 Kč.

Časopis Školník

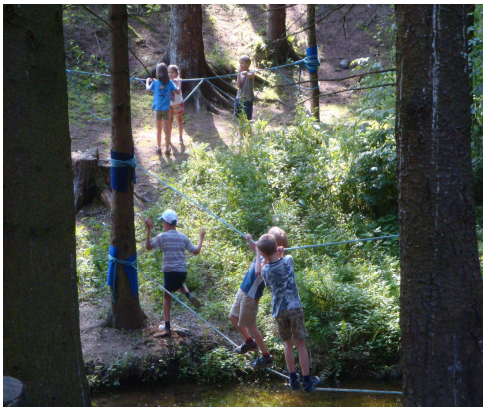
f) Školní družina

Školní družina svou pravidelnou činností podporuje naplňování vzdělávacích cílů školy. Práce je zaměřena hlavně na zájmovou činnost pro žáky I. a II. stupně – angličtina, keramika, malování, stolní tenis, počítače pro začátečníky i pokročilé, míčové hry, florbal, rybářský kroužek, fitness, vaření, taneční kroužek. Nabídka byla rozšířena o pravidelnou návštěvu solné jeskyně a odpolední přípravu dětí na vyučování. Mimo zájmovou činnost pořádá školní družina s dětmi mnoho rozmanitých akcí, které nabízí pobyty v přírodě. Oblíbený pochod „ Toulavé jarní kilometry" přiláká turisty nejen z naší školy, ale i rodiče, prarodiče, sourozence, známé a všechny, kteří si protáhnou tělo cestou do Budíkovic. Táborové hry, dobrodružství, stezku odvahy, lanové městečko i veselý karneval nabízí příměstský dětský tábor v Budíkovicích. Zkušené instruktorky – vychovatelky se ve třech bězích postarají o atraktivní program. Tradicí ve školní družině jsou sběrové dny. Na podzim i na jaře žáci nosí starý papír. Rekordním množství m se stalo donesených 28 tun, a tak naše škola získala 1.místo v této soutěži a nejlepší sběrači navštívili Vodní ráj v Jihlavě.

Nápadité aktivity školní družiny zpříjemňují čas prožitý ve škole a doplňují pohodovou atmosféru školního roku: Drakiáda, Bijásek, taneční vystoupení, vánoční dekorace a Štědrý večer nanečisto, příprava dárků pro budoucí prvňáčky, vědomostní soutěže, žonglérská show, turnaj v bowlingu, návštěva ve vazačské dílně, základy první pomoci, čarodějnické odpoledne, čarovné dýně, sběrové dny, lanové centrum, klobouková přehlídka….

Největší akcí ŠD byl Čertovský rekord ze dne 5.12. 2006. Žáci i zaměstnanci školy překonali dosavadní rekord čertů zapsaný v České knize rekordů o počtu čertů na jednom místě. 653 čertů osobně spočítal ředitel agentury Dobrý den v Pelhřimově za účasti sdělovacích prostředků.

Rekordní počet školních čertů a čertic



Z činnosti školní družiny

3) SEZNAMY UČITELŮ A ABSOLVENTŮ ŠKOLY

(1997 – 2012)

pedagogický sbor

Bartíková Marie, Mgr.
Bělohlávková Hana, PhDr.
Beránková Jana, Mgr.
Brabcová Jana, Mgr.
Coufalová Barbara, Mgr.
Coufalová Jarmila, Mgr.
Čekanová Hana, Ing.
Doležalová Kateřina, Mgr.
Dreslerová Ludmila, Mgr.
Fialová Bohuslava, Mgr.
Fialová Jarmila, Mgr.
Fialová Ludmila, Mgr.
Forgáčová Soňa, Mgr.
Fučíková Miloslava
Fukasová Alice (Malá), Mgr.
Hájková Vendula, Mgr.
Havelková Zuzana, Mgr.
Hlávka Martin, Mgr.
Holubová Ivana, Bc.
Homolková Marie, Mgr.
Hort David, Mgr.
Hortová Michaela, Mgr.
Hronza Bohumil, Ing.
Chaloupková Miroslava, Ing.
Chytka Antonín, Mgr.
Janovská Alena, Mgr.
Ježková Mária, Mgr.
Kaňkovská Evženie, Mgr.
Kapinus Petr, PaedDr.
Karbašová Dana, Mgr.
Karbašová Danuše, Mgr.
Kazdová Zdeňka, Mgr.
Kjulleněnová Marie (Malachová), Mgr.
Komínková Eva, Mgr.
Koppová Hana, Mgr.
Kotačková Lajla, Mgr.
Kratinová Jarmila, Mgr.
Krutišová Markéta
Kyjovská Monika, Mgr.
Lahodová Lydie, Mgr.
Lipková Lenka (Rohrerová), Mgr.
Máca Jan, Mgr.
Mandlová Jitka, Mgr.
Menšíková Ivana, RNDr.
Mikulecká Ivana, Mgr.
Musil Jan, Mgr.
Noščáková Hana, Mgr.
Pisk František, Mgr.
Pospíšilová Jitka, PaedDr.
Prokešová Ludmila, Mgr.
Ryglová Soňa, Ing.
Scigielová Eva, Mgr.
Smažilová Jaroslava, Ing.
Smejkalová Monika, Mgr.
Staňková Lucie, Mgr.
Strnadová Riel
Svoboda Josef, Mgr.
Svobodová Hana, Mgr.
Šedivá Markéta, Mgr.
Švec Libor, Mgr.
Švejdová Martina, Mgr.
Tesfaye Tilahun, PhDr., CSc.
Tichá Ivona, Mgr.
Trhanová Petra, Mgr.
Trvalová Libuše, Mgr.
Tučková Jana, PhDr.
Vacková Vilma, Mgr.
Vafková Petra, Mgr.
Veleba Petr, Mgr.
Vlková Růžena, Mgr.
Vrchotová Ilona, Mgr.

Werlová Květoslava
Zábranská Jitka, Mgr.
Zelinková Dagmar, Mgr.
Zerzánková Sylva, Ing.
Zikmundová Marie (Jirků), Mgr.
Zvěřinová Soňa, Mgr.
Zvěřinová Sonja, Mgr.
Žilka Ivo, Mgr.

Dobová fotografie pedagogického sboru

Zaměstnanci ZŠ T. G. Masaryka Třebíč za poslední čtyři roky

Fotografie pedagogického sboru 2011/2012

Fotografie pedagogického sboru 2010/2011

Fotografie pedagogického sboru 2009/2010

Fotografie pedagogického sboru 2008/2009

Zde vložit celý soubor absolventský rok 1997

Almanach

90 LET OD ZALOŽENÍ BUDOVY ZÁKLADNÍ ŠKOLY T. G. MASARYKA TŘEBÍČ NA KOMENSKÉHO NÁMĚSTÍ

Zvláštní poděkování za spolupráci při realizaci almanachu patří Městu Třebíč, Státnímu okresnímu archivu Třebíč, ZŠ T. G. Masaryka Třebíč,
SRPŠ při ZŠ T. G. Masaryka Třebíč a Školní družině i klubu při ZŠ T. G. Masaryka Třebíč.

Použity prameny z archivu školy, ze Státního okresního archivu Třebíč a ze soukromých archivů

Vydala: ZŠ T. G. Masaryka Třebíč, Komenského náměstí 61/6

Redakce:Mgr. Martin Hlávka, Mgr. Jitka Padrnosová Ph.D., Mgr. Marie Homolková, Mgr. Libor Švec a kolektiv učitelů ZŠ T. G. Masaryka Třebíč

Fotografie: archiv školy a Státní okresní archiv Třebíč

Tisk: Fibox

Třebíč 2012

ZŠ T. G. Masaryka Třebíč, Komenského náměstí 61/6

674 01 Třebíč, Czech Republic

tel.: +420 568 619 811, fax: +420 568 619 833

http://www.zstgmtrebic.cz